

1125 - EMPREGABILIDADE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DO SUPORTE PEDAGÓGICO.

- Tarsila Torte (Faculdade de Filosofia e Ciências, Unesp, Marília), Maria Candida Soares Del Masso (Faculdade de Filosofia e Ciências, Unesp, Marília) - tarsila.t@marilia.unesp.br.

Introdução: Sempre que falamos em deficiência um grande mito nos rodeia repleto de estigmas e estereótipos. Rotulamos e caracterizamos as pessoas com deficiência como um sujeito improdutivo e sem capacidades de aprendizagens. Ao nos aproximarmos dessa realidade e desses sujeitos percebemos a existência de significativos avanços nas relações teórico-científicas, refletindo na prática as conquistas e superações almejadas há tempos nas diversas situações, como a inclusão em sala de aula regular e a inserção no mercado de trabalho. Dessa maneira, novos espaços e oportunidades passaram a existir, proporcionando a esse indivíduo uma ativa participação na sociedade, considerando-o capaz de desenvolver atividades relacionadas ao mundo e ao mercado de trabalho ao adquirir conhecimentos em nível de escolarização, a partir de suas possibilidades e limitações decorrentes do seu comprometimento funcional adaptativo. **Objetivos:** O Centro de Reabilitação Profissional – Associação de Suporte ao Trabalho Inclusivo - CRP/ASTI tem como proposta a avaliação e a capacitação profissional de pessoas com deficiência visando a sua inserção no Mercado de Trabalho. Um dos aspectos que dificulta as ações está relacionado à escolarização, pois informações sobre o mundo do trabalho deveriam ter seu início na escola. Este estudo tem como objetivo investigar a importância das Oficinas Pedagógicas como suporte ao processo de capacitação profissional, associando esta ao papel do pedagogo como mediador na interface educação-trabalho junto aos participantes do CRP/ASTI, além de identificar os conhecimentos relacionados ao processo de escolarização e investigar as perspectivas que possuem em relação a empregabilidade. **Métodos:** Realizamos um levantamento bibliográfico sobre a temática, identificando aspectos essenciais acerca da inserção da pessoa com deficiência no mercado de trabalho e a importância do Pedagogo em um Centro de Reabilitação Profissional. A partir da avaliação pedagógica inicial, foram desenvolvidas oficinas pedagógicas com periodicidade de 3 encontros semanais com duração de 4 horas, capacitando um grupo de 8 participantes com deficiências física, intelectual, visual e auditiva em processo de Reabilitação Profissional. Foram trabalhadas atividades de leitura e escrita, conceitos básicos de matemática, situações de vida diária, tendo como eixo informações sobre o mundo e mercado de trabalho. **Resultados:** As oficinas pedagógicas subsidiaram os participantes quanto ao futuro ingresso no mercado de trabalho competitivo, além de conscientizar, desenvolver e possibilitar a aquisição de conhecimentos básicos, em nível de escolarização, e a construção de conceitos sobre mundo e mercado de trabalho, assim como de temas correlatos.