

1102 - PROENC: PROJETO DE ENSINO DE CIÊNCIAS - Alana Lula da Silva (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Maria Helena S. S. Bizelli (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Victor Fernandes Guedes (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Silvio Henrique Fiscarelli (Instituto de Química, UNESP, Araraquara) - alanasilva@iq.unesp.br.

Introdução: O ProEnc é um projeto que busca consolidar recursos materiais e humanos, visando fortalecer a inserção digital de profissionais da educação e de conteúdos de ciências em meio eletrônico, para difusão do conhecimento científico. Assim, foram implantados sites educativos, de ensino de Química e de Ciências, de uma maneira geral, com a proposta de facilitar o acesso ao conhecimento, independentemente da distância, da raça e país de origem, a pessoas (profissionais ou alunos que se encontram fora dos muros da instituição) à procura de conhecimentos específicos. **Objetivos:** O PROENC tem como propósito a produção e divulgação de conteúdos digitais de Ciências, relacionados com o conteúdo programático do Ensino Fundamental e Médio, com a proposta de privilegiar o Aprender Fazendo, colocando à disposição dos interessados uma nova fonte de consulta em português. **Métodos:** Para alcançar os objetivos propostos, o PROENC tem produzido, adaptado e disponibilizado, hipertextos com conteúdos de ciências (especificamente de Física, Química, Matemática e Biologia), artigos de divulgação, vídeo-aulas, animações, applets e simulações. Além disso, são elaborados, semanalmente, elementos tais como: figuras, diagramação, captura de telas (utilizando softwares adequados), para a produção de materiais didáticos (livros, CDs) e conteúdos digitais. **Resultados:** Este projeto vem atendendo um número cada vez maior de pessoas através dos sites, especialmente o do Proenc e o do Cálculo. A demanda total, tanto do público interno como externo, aumentou consideravelmente atingindo um acesso diário de, em média, 275 usuários. Além de diversos conteúdos digitais, foram produzidos dois livros didáticos, levando em conta experiências adquiridas junto a cursos de extensão ministrados. Os sites estão em constante manutenção e atualização, sempre com a preocupação de pesquisar, estudar e produzir novos e melhores conteúdos, com a expectativa de aumentar ainda mais o número de acessos a eles. Ainda, projetos como este tem possibilitado uma oportunidade a mais para o aprimoramento do saber científico dos alunos bolsistas, o que irá garantir diferencial mercadológico e amadurecimento acadêmico dos mesmos. Com isso, uma atividade como esta, voltada para a produção, sistematização e divulgação de conhecimentos e métodos, constitui-se como um processo educativo, cultural e científico que une o Ensino e a Pesquisa, possibilitando também uma integração maior entre a Universidade e a Sociedade, através da democratização do saber.