

### **1093 - GINCANA TECNOLÓGICA E INVESTIGATIVA DE QUÍMICA: RECURSOS TECNOLÓGICOS NO ENSINO E DIVULGAÇÃO DA QUÍMICA PARA ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

- Lucas Alves Pagliarini (Instituto de Química, Unesp, Araraquara), José Antonio Maruyama (Instituto de Química, Unesp, Araraquara), Camila Silveira da Silva (Instituto de Química, Unesp, Araraquara), Luiz Antonio Andrade de Oliveira (Instituto de Química, Unesp, Araraquara) - lucaspagliarini@iq.unesp.br.

**Introdução:** A Gincana Tecnológica e Investigativa de Química (GTIQ) foi o projeto vencedor do prêmio “Novas Formas de Aprender e Empreender” do Instituto Claro na categoria “Inovar na Aprendizagem”, e é desenvolvido no Centro de Ciências de Araraquara (CCA), unidade auxiliar simples e projeto de extensão universitária da Unesp. **Objetivos:** A GTIQ possui como motivação: i) apresentar aos alunos da Educação Básica e a seus professores (visitantes do Centro de Ciências) que a tecnologia é uma importante ferramenta para o ensino e a aprendizagem; e ii) explorar conceitos científicos de maneira lúdica e interativa. **Métodos:** Durante a GTIQ os visitantes (alunos de escolas estaduais, municipais e particulares) atuam como detetives e têm o objetivo de investigar a identidade de um cientista desconhecido. Para isso, eles possuem à sua disposição aparelhos celulares, notebooks, internet, lousa digital, projetor multimídia, ambientes caracterizados e ajuda dos monitores do CCA (graduandos da Unesp). Eles também são divididos em grupos e cada grupo conta com o auxílio de um monitor do CCA. Durante a Gincana, os visitantes devem executar tarefas e a cada tarefa realizada, eles ganham uma pista. Ao todo são nove tarefas para serem executadas por cada equipe e que geram nove pistas. Ao reunir todas as pistas, os visitantes passam a ter informações que os auxiliarão na descoberta da identidade do cientista. As tarefas são realizadas nas áreas temáticas do CCA e envolvem um objeto das exposições e/ou experimento que o visitante deve executar para conseguir ganhar a pista, e possuem um conceito científico envolvido da área de Química. Para realizar esta Gincana os monitores do Centro de Ciências participam de um curso para compreensão dos objetivos da Gincana, contato e aprendizado sobre a utilização dos recursos tecnológicos, atuam também na elaboração de atividades para composição das tarefas. São os monitores também, os responsáveis pela condução da Gincana, atuando junto aos visitantes, participando ativamente de todas as etapas do projeto. **Resultados:** A GTIQ articula recursos tecnológicos, experimentos e objetos expositivos do CCA para ensinar e divulgar Química. Também possibilita o contato dos visitantes com aparelhos, como notebook, lousa digital e projetor multimídia. A metodologia da Gincana aguça a curiosidade dos visitantes que também se mostram motivados ao fazer uso de recursos tecnológicos para execução das tarefas. A participação ativa dos visitantes, executando experimentos nos laboratórios, cumprindo as tarefas e reunindo pistas para chegarem à resolução da situação-problema também estimula o raciocínio e o espírito de trabalho colaborativo. A Gincana também auxilia no processo de ensino, aprendizagem e divulgação de conceitos da Química.