

1089 - ENSINO DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO PARA ALUNOS DO ENSINO

MÉDIO - Ronaldo Celso Messias Correia (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Rogério Eduardo Garcia (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Cássio Machaiaveli Oishi (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Danielle Laís Campos (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - ronaldo@fct.unesp.br.

Introdução: O projeto tem o intuito de atender os alunos regularmente matriculados no ensino médio interessados em lógica e programação de computadores, sendo em sua maioria desprovidos de recursos financeiros para frequentar cursos particulares. Vale ressaltar que os programas de inclusão digital desenvolvidos pelo governo não abrangem atividades voltadas à programação de computadores, apenas o treinamento de tecnologias, tendo como foco a informática básica - exemplo desta iniciativa são os Telecentros, que têm como objetivo promover a inclusão digital com o uso intensivo da tecnologia da informação, oferecendo cursos básicos de computadores e da Internet. **Objetivos:** O projeto visa introduzir conceitos fundamentais de algoritmos e estruturas de dados, necessários para transformar um conjunto de dados em informações de resultados e para o desenvolvimento de soluções computacionais. Assim, o aluno do ensino médio tem oportunidade de desenvolver o raciocínio lógico, especificamente na resolução de problemas aplicando Algoritmos e Estruturas de Dados; e, como efeito secundário, espera-se motivar os participantes a continuar seus estudos nas áreas de Matemática, Computação e Informática. **Métodos:** O projeto tem duração de 10 meses, sendo desenvolvidas atividades teóricas e práticas em laboratório, ministradas por um docente e um monitor em períodos de atendimento. A abordagem orientada a problemas é adotada, sendo abordados os conceitos básicos de algoritmos, noções de variáveis e estruturas de controle. Inicialmente são propostos problemas simples para que os alunos desenvolvam raciocínio lógico e algoritmos em Português Estruturado (Portugol), que posteriormente são traduzidos para a Linguagem de programação C. De acordo com a evolução dos alunos, desafios são propostos, com nível de maior complexidade, sendo que no final do curso são desenvolvidas atividades tratando de problemas como aqueles sugeridos para treinamento para a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI). **Resultados:** Os resultados observados, como a participação de alunos na OBI e o ingresso em cursos superiores da área de Ciências Exatas, são indícios de que uma iniciativa como esta é de extrema importância, não só para a área de Computação, mas também para a sociedade como um todo, e principalmente para o desenvolvimento de nossa região. Com relação ao ingresso em curso superior, vale, também, destacar que com a participação no curso, os alunos tiveram a oportunidade de verificar a sua aptidão para a área e, em virtude do curso ter sido realizado nos laboratórios do curso de Bacharelado em Ciência da Computação da FCT-Unesp de Presidente Prudente, os alunos puderam conviver no ambiente acadêmico universitário.