

**1041 - RELATO DA EXPERIÊNCIA DO PROJETO PET-SAÚDE DA FAMÍLIA IMUNIZAÇÃO DO ADOLESCENTE: DESAFIOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA COMUNIDADE**

- Abrahao Bueno Garcia (Faculdade de Medicina, Unesp, Botucatu), Felipe Augusto de Lucena Oliveira (Faculdade de Medicina, Unesp, Botucatu), Camila de Albuquerque Moraes (Faculdade de Medicina, Unesp, Botucatu), Paola Borghi Fernandes (Faculdade de Medicina, Unesp, Botucatu), Fernanda Salama (Faculdade de Medicina, Unesp, Botucatu), Marilene Placido da Costa (Faculdade de Medicina, Unesp, Botucatu), Ana Carolina Augusto Lima (Faculdade de Medicina, Unesp, Botucatu), Juliana da Cunha Duarte (Faculdade de Medicina, Unesp, Botucatu), Renata Maria Zanardo Romanholi (Faculdade de Medicina, Unesp, Botucatu), Alice Yamashita Prearo (Faculdade de Medicina, Unesp, Botucatu) - garcia.abrahao@yahoo.com.

**Introdução:** A partir de uma necessidade identificada pela Secretaria de Saúde de Botucatu, foi elaborado em 2009 um projeto para sensibilizar profissionais de uma equipe de saúde da família e acadêmicos de medicina e enfermagem para demandas de atenção em saúde direcionadas ao jovem e adolescente. Este projeto em seu terceiro ano de desenvolvimento por estudantes de medicina e enfermagem analisou a situação da vacinação e outros temas pertinentes à vida desses jovens. Após um diagnóstico de demandas prioritárias o projeto está na fase de planejamento e desenvolvimento de atividades de Educação em Saúde. **Objetivos:** Saber como os adolescentes consideram temas relacionados com saúde e sua importância como tomar as vacinas e qual o propósito de cada vacina por exemplo. Compreender como os adolescentes vivem, como encaram sua sexualidade, o uso de anticoncepcionais, como lidar com uma situação de gravidez durante a adolescência e seu futuro profissional. **Métodos:** Durante a primeira etapa do projeto, uma pesquisa-ação, no o eixo teórico os acadêmicos leram artigos sobre calendário de vacinação no Brasil, a história da vacinação dentro do SUS: quando surgiram as campanhas de vacinação, qual era o contexto. Também foi organizado um programa de estudo sobre a Estratégia Saúde da Família( ESF) qual seu significado e seus objetivos. Além disso, estudantes de medicina e enfermagem que participaram de atividades realizadas por este mesmo projeto nos anos anteriores apresentaram como o projeto foi desenvolvido e participaram de oficinas para definir modos de atuação mais eficazes. Nesta primeira etapa foram também discutidas algumas estratégias de abordagem dos alunos do ensino médio de escolas estaduais para garantir a eficácia das atividades a serem realizadas. Vale ressaltar que o referencial teórico é o modelo de educação em saúde que orienta-se pelos pressupostos da teoria freiriana de ação dialógica, em que um conteúdo programático não é imposto à população, mas, pelo contrário, parte e nasce dele. **Resultados:** A pesquisa, no eixo prático, ainda se encontra em fase de desenvolvimento e preparação. No entanto, em oficinas de avaliação do primeiro semestre, para os participantes do projeto, muitos bons resultados já foram alcançados: a possibilidade aprender mais sobre o calendário de vacinação do Sistema Único de Saúde e também sobre o funcionamento do Programa de Saúde da Família. Compreender a importância que esse programa tem frente à população, tendo a finalidade de melhorar o atendimento na Atenção Primária à Saúde. Identificar o desafio que se constitui com o trabalho de Educação em Saúde e a possibilidade de atuar próximo aos agentes comunitários e enfermeiros de uma equipe de ESF.