

0995 - PROFESSORES DO ENSINO INFANTIL: UM ELO ENTRE O ENSINO E A PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL

- Adrielle Mendes de Paula (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Adriana Alves Costa (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Cléa Adas Saliba Garbin (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Ana Paula Dossi de Guimarães e Queiroz (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Tânia Adas Saliba Rovida (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Nemre Adas Saliba (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Renato Moreira Arcieri (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba) - adrielle_mendes@hotmail.com.

Introdução: Atividades educativas e preventivas em saúde bucal para pré-escolares são consideradas prioritárias, pois na infância o aprendizado ocorre com facilidade; e os professores, sendo modelos e referências na vida das crianças, devem participar como agentes multiplicadores de conhecimentos em saúde bucal, sem esquecer que a escola representa um ambiente educacional e social propício para trabalhar conhecimentos e mudanças de comportamento. Porém, percebe-se que é necessário que os professores passem por algum tipo de treinamento para abordarem com mais segurança este tema em sala de aula, pois o conhecimento sobre este assunto pode ser limitado, indicando que os professores também podem ser uma fonte de aprendizado em saúde bucal. **Objetivos:** O objetivo desse trabalho é orientar os professores de onze escolas municipais de Educação Infantil de Araçatuba, SP, a estimular a formação de hábitos saudáveis que vão promover a saúde das crianças. Essa atividade faz parte do Projeto de Extensão "Promoção em Saúde Bucal nas escolas municipais de Educação Infantil de Araçatuba, SP" que é desenvolvido desde 1997 e beneficia anualmente cerca de 1700 pré-escolares. **Métodos:** As atividades educativas e preventivas do projeto são realizadas semanalmente por acadêmicos, pós-graduandos, docentes e funcionários da FOA-Unesp e possuem o intuito de desenvolver o lado cognitivo, psicomotor e afetivo das crianças. Este trabalho é complementado com a capacitação dos professores, possibilitando a continuidade das ações de saúde bucal e escovação diária, o que é importante no processo de aquisição dos hábitos saudáveis pelas crianças. A abordagem dos professores é realizada pelos acadêmicos por meio de palestras, com apresentação em slides, dramatizações e atividades ludo-pedagógicas, e através de folders auto-explicativos, ensinando-os a como sensibilizar os alunos e fazer com que estes participem efetivamente das atividades de higiene bucal, de modo que essa prática se torne rotina na vida das crianças. **Resultados:** Os resultados desse trabalho mostram que os professores, apesar de terem algum conhecimento sobre os cuidados de higiene bucal, ainda apresentavam algumas dúvidas sobre o assunto, e pediam constantemente orientações. Com as instruções dadas pelos acadêmicos, pode-se perceber um aumento na interação dos professores na veiculação de informações sobre a saúde e higiene bucal nas escolas. Conclui-se que é importante o envolvimento dos professores na construção de habilidades na população infantil, pois este é um agente essencial na transmissão de conhecimentos e de informações necessárias ao desenvolvimento de hábitos para manter a saúde e prevenir as doenças bucais, atuando educativamente junto ao cirurgião-dentista.