

0992 - PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO PARA O CUIDADO DE USUÁRIOS E DEPENDENTES QUÍMICOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE. - Valquíria

Campos Camargo (Assis, Unesp, Faculdade de Ciências e Letras), Liamar Aparecida dos Santos (Assis, Unesp, Faculdade de Ciências e Letras), Silvio Yasui (Assis, Unesp, Faculdade de Ciências e Letras), Débora Cristina Gouveia Reis (Assis, Unesp, Faculdade de Ciências e Letras), Natália Rodrigues Barion (Assis, Unesp, Faculdade de Ciências e Letras), Luís Felipe Malvezzi Nunes (Assis, Unesp, Faculdade de Ciências e Letras) - kiria_camargo@hotmail.com.

Introdução: A Política de Atenção Integral em Álcool e outras Drogas, instituída pelo Ministério da Saúde têm assumido o desafio do cuidado de usuários e dependentes de substâncias psicoativas por meio de ações articuladas entre universidades e serviços de saúde como instrumento de qualificação dos profissionais de saúde e formação em serviço de estudantes. Contamos em Assis com uma dessas ações, o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET-Saúde/Saúde Mental/Crack 2011, que é uma parceria entre a Universidade Estadual Paulista e a Estratégia Saúde da Família, para desenvolver um projeto que alia a formação, pesquisa e ações no território para o cuidado em álcool e outras drogas. **Objetivos:** Integração ensino-serviço-comunidade para o fortalecimento da Atenção Primária a Saúde na produção de conhecimento para o cuidado e organização da rede comunitária de acolhimento aos usuários e dependentes de substâncias psicoativas no município de Assis. **Métodos:** A metodologia utilizada consiste na realização de oficinas de trabalho, utilizando-se o referencial crítico-reflexivo da aprendizagem significativa e de adultos de Freire (1996), através de ferramentas das metodologias ativas de ensino/aprendizagem que se baseiam no uso de narrativas, que permitem compreender como o participante aplica, constrói e avalia seus conhecimentos e habilidades referentes ao assunto tratado. As fronteiras entre as capacidades prévias e as necessárias para melhor enfrentar cada situação origina as questões de ensino/aprendizagem e essas consistem no material da pesquisa. Os estudantes fazem um diário de campo de todo processo e em conjunto com o tutor acadêmico e preceptor, analisam posteriormente esse material à luz do referencial da estratégia atenção psicossocial, o que possibilita identificar os principais desafios para a implementação da rede de cuidados integrais aos usuários e dependentes químicos e as suas famílias. **Resultados:** Como resultados parciais destacamos a formação de vínculo entre os serviços, a universidade e a comunidade, possibilitando a apropriação desses parceiros de conceitos importantes para o cuidado à dependência química, bem como a desmistificação sobre as formas de tratamento instituídas, construindo a partir de suas próprias necessidades novas possibilidades que se aproximam de suas práticas cotidianas, deixando de creditar o tratamento ao saber especializado e empoderando-se no sentido de compreender outra forma de abordagem que qualifique o trabalho no território, fomentando ações locais de construção de alternativas ao cuidado da dependência química, levando em consideração a diversidade e especificidades dos diversos territórios e dos indivíduos com suas necessidades e demandas singulares.