

**0989 - PREVENÇÃO DE ACIDENTES NA INFÂNCIA: UMA PRIORIDADE EM SAÚDE PÚBLICA**

- Natália Conteçote Russo (Faculdade de Medicina, UNESP, Botucatu), Bianca Tofoli (Faculdade de Medicina, UNESP, Botucatu), Eliana Goldfarb Cyrino (Faculdade de Medicina, UNESP, Botucatu) - nati\_contecoterusso@hotmail.com.

**Introdução:** Os acidentes na infância representam cada vez mais uma importante causa de morbimortalidade no mundo atual, constituindo um grande problema de saúde pública. A literatura enfoca que a educação é considerada um dos mais importantes recursos na prevenção de acidentes. A escola constitui o espaço ideal para fortalecer o processo de ensino e aprendizagem na prevenção de acidentes com crianças e adolescentes. Pode-se compreender que a prevenção é o caminho mais eficaz para reduzir os altos índices de acidente na infância. **Objetivos:** Proporcionar o ensino de prevenção dos acidentes na infância para as crianças em idade escolar por meio da educação em saúde com intuito da difusão do conhecimento na população. **Métodos:** Trata-se de projeto de intervenção, realizado em escola municipal de Botucatu, com a participação de 29 crianças do quinto ano, do ensino fundamental, com idade entre 9 e 11 anos. Aplicou-se questionário para avaliar o conhecimento das crianças a respeito dos acidentes na infância, o qual foi analisado de maneira descritiva. A partir de encontros semanais foram realizadas atividades educativas voltadas aos temas de prevenção de acidentes. **Resultados:** Os questionários mostram que 61% das crianças já haviam sofrido algum tipo de acidente, sendo que 35% ocorreram em casa, 53% nas ruas e 12% na escola e 75% já presenciaram o acidente de um amigo ou familiar. Os acidentes mais frequentes são as quedas (58%) e 89% afirmaram que é possível evitá-los principalmente respeitando a lei (48%). Durante os encontros semanais foram trabalhados os principais temas de acidentes através de brincadeiras educativas, vídeos e desenhos. Ao final da atividade, através de desenhos e verbalizações, foi possível perceber que o projeto correspondeu às expectativas.