

0949 - KUNG FU: DESENVOLVIMENTO FÍSICO E MENTAL POR MEIO DA MILENAR ARTE MARCIAL CHINESA.

- Jonathan Henrique Siqueira Faganello (IB, Unesp, Rio Claro), Wilson do Carmo Junior (IB, Unesp, Rio Claro), Lucas Ribeiro Cecarelli (IB, Unesp, Rio Claro) - jonatharpista@yahoo.com.br.

Introdução: O presente trabalho é resultado de pesquisas realizadas no projeto de extensão “Iniciação ao Kung fu”, oferecido na UNESP de Rio Claro, com o apoio da PROEX. Com forte apelo filosófico, as artes marciais superam as práticas convencionais de luta porque são fontes reveladoras de cultura geral. Embora ainda de forma marginal, nas academias, nos clubes e nas praças, as artes marciais vêm se consagrando, trazendo não apenas o treino físico, mas se traduzindo como filosofia e reflexão na ordem ética e moral da cultura corporal. O projeto atualmente conta com duas linhas de pesquisa distintas: a fisiologia, mensurando as intervenções das aulas nas capacidades físicas; e a psicologia do esporte, na compreensão do indivíduo e suas ações. **Objetivos:** Verificar por meios de pesquisas científicas a influência dos treinos de Kung Fu nos participantes do projeto e permitir que alunos e a comunidade compreendam que as lutas não formam nem contribuem para equipar pessoas violentas, pelo contrário, educam e criam novas perspectivas educativas. **Métodos:** Será realizada uma revisão bibliográfica sobre o tema “Lutas”, principalmente o Kung Fu, formando um glossário bibliográfico que sirva de parâmetro e de instrumento para pesquisas na área. Como atividade de ilustração serão catalogadas obras que possam ser reinterpretadas, traduzidas na forma de quadro, discursos, elementos acessórios que compõem as técnicas do Kung Fu, nos termos da filosofia de origem e dar visibilidade para que possam servir de referências a novas pesquisas. Serão visitadas escolas, academias e clubes, no sentido de obter dados referentes às práticas do Kung Fu oferecendo possibilidades para que possam implantar a prática como arte, esporte e educação. **Resultados:** Embora haja poucos estudos sobre os benefícios do Kung Fu, a literatura tem dado sinais de que as artes marciais podem redirecionar as dimensões educacionais sobre as lutas no sentido de fomentar a reflexão sobre a violência na primeira infância. Considera-se que o aspecto simbólico - aquele que reconduz o indivíduo para estágios da consciência primitiva é estímulo para que o exercício da luta suponha manifestações saudáveis do inconsciente individual e coletivo. O Kung fu, é particularmente uma luta que faz parte do universo pedagógico na formação da criança em países orientais, e fornece dados filosóficos e pedagógicos no sentido de dar suporte para que as lutas façam parte da matriz curricular dentro da Educação Física. O tema ainda está sendo estudado para que em um futuro bem próximo possa-se obter fundamentação relacionada ao Kung Fu e este possa ser uma luta contra a violência nas escolas e sobretudo, diminuir o impacto de preconceitos nas relações entre educação física e as lutas.