

0943 - INTEGRAÇÃO SERVIÇO-ESCOLA: ATENÇÃO EM SAÚDE BUCAL DESENVOLVIDA POR ALUNOS JUNTO AS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE - Eliel

Soares Orenha (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Symone Cristina Teixeira (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Daniel Silveira Urbano (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Enzo Rosetti (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Danilo de Souza Andrade (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Guilherme Tozato (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Natália Inês Gonçalves (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Natália Correa Fonseca (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Débora Reis Cleto Campos (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Felipe Melo de Almeida (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos) - eliel@fosjc.unesp.br.

Introdução: Este projeto visa desenvolver maior proximidade da formação do aluno de odontologia às condições e realidade do cotidiano do serviço público, diminuindo as barreiras entre a universidade e o serviço público preparando o aluno na identificação das necessidades dos usuários e organização dos serviços. **Objetivos:** Desenvolver nos alunos maior conscientização das condições de saúde relacionando-a a condições sócio-ambientais junto ao serviço público e formar profissionais mais capacitados à luz das diretrizes e princípios do SUS aproximando-os do cotidiano dos serviços do município. Visa promover ações de Promoção de Saúde e Prevenção de doenças bucais com ênfase na educação para saúde. **Métodos:** Efetivação de ações estratégicas educativas nas salas de espera das Unidades Básicas de Saúde por meio de folhetos, cartilhas e vídeos desenvolvidos, aprimorados e aplicados por alunos de odontologia. **Resultados:** Beneficia uma população que procura o atendimento público, permitindo proporcionar a promoção da saúde em classes sociais menos favorecidas. Permite uma formação diferenciada dos profissionais e alunos envolvidos, dentro da realidade do SUS, além de oferecer maior visibilidade para universidade. A integração entre a universidade e o serviço público do município para o desenvolvimento de estratégias educativas mais eficazes proporciona ao usuário do sistema o conhecimento necessário para sua conscientização quanto ao auto-cuidado resultando em seu empoderamento e diminuindo sua vulnerabilidade.