

0912 - ENSINANDO E APRENDENDO COM O FUTEBOL: 5 ANOS DE EXPERIÊNCIA -

Julio Wilson dos Santos (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Cesar Turino Momesso (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Leonardo Elias Ferreira Pereira (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Felipe De Pádua Gomes (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Vinicius de Carvalho (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Lucas Gonçalves Santos (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Vanessa Inês Pereira Lima (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Wilson Hajime Izumi (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Mariana Vitorino dos Santos (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Diego Sousa Mata (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru) - santos@fc.unesp.br.

Introdução: O Projeto Futebol Escola foi criado em 2007 com o objetivo de ensinar o futebol e desenvolver conceitos de cooperação, respeito, educação e cidadania. No primeiro ano o Projeto foi desenvolvido durante dois dias da semana e a partir do segundo ano, as aulas começaram ser aos sábados. Em 2008, iniciamos atividades fora da UNESP, em uma escola municipal e em uma instituição sócio-educacional. A partir de 2009 conseguimos transporte para os alunos, e com isso o número de alunos aumentou e o Projeto passou a ser realizado somente na UNESP. A partir do ano passado começamos a fazer avaliações para caracterização dos alunos. **Objetivos:** fazer uma descrição de como é o Projeto Futebol Escola, desde seu início até o momento, relatando suas principais conquistas e forma de atuação na comunidade. **Métodos:** o Projeto ensina o futebol através de diferentes metodologias (métodos parcial, jogo, situacional, e atividades lúdicas) e é centrado na educação, procurando orientar os alunos quanto à disciplina, a cooperação, o respeito às regras, à cooperação, à aceitação, à inclusão de todos que participam do Projeto e a fazer novas amizades. **Resultados:** Nesses cinco anos atendemos uma média de 141 crianças por ano, dentre os quais algumas meninas. Inicialmente, os alunos não percebiam o objetivo educacional do Projeto e muitos apenas queriam jogar o futebol, sem se preocupar com a disciplina e o respeito com os colegas e monitores. Com o passar do tempo isso foi mudando e a cada ano ficou mais fácil desenvolver as atividades propostas. No Projeto há uma cobrança de frequência e disciplina (cartões amarelo e vermelho). Ao final de cada semestre é organizado um torneio interno para confraternização e integração dos alunos. É possível notar uma grande evolução da técnica do futebol e, principalmente, a melhora na disciplina e no comportamento das crianças que participam do Projeto. A participação de 50 alunos de graduação, sendo 9 bolsistas PROEX, permitiu essa conquista. Nesses anos o Projeto consolidou-se também em um espaço para os alunos da disciplina Futebol na Escola, do curso de licenciatura em Educação Física/FC, desenvolverem a dimensão da Prática da disciplina, o que permite aos discentes vivenciarem a prática do ensino do futebol e também desenvolverem estudos (TCC). Uma monografia foi feita com alunos do Projeto e 8 publicações de resumos em congressos. Atualmente, nosso grupo de estudos esta realizando as avaliações dos alunos. Diante da nossa experiência, acreditamos que o Projeto consolidou-se como um laboratório de extensão-ensino-pesquisa.