

0846 - ATIVIDADES FÍSICAS ASSISTIDAS POR CÃES DENTRO DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA

- Mayara Borkowske Pestana (IB, UNESP, Rio Claro), Bruna Carla Périco (IB, UNESP, Rio Claro), Eliza Cruz de Souza (IB, UNESP, Rio Claro), Thayná Cristina Parsaneze Iasi (IB, UNESP, Rio Claro), Larissa Agnes Porto (IB, UNESP, Rio Claro), Stephanie Miranda (IB, UNESP, Rio Claro), Eliane Mauerberg-deCastro (IB, UNESP, Rio Claro) - maybope@gmail.com.

Introdução: A atividade assistida por animais (AAA), coordenada por equipe multidisciplinar, é um serviço na qual um animal serve de co-terapeuta dentro de um contexto de reabilitação ou inserção social. A atividade física adaptada (AFA) envolve a oferta de atividades, exercícios, e jogos de forma a estimular inúmeras possibilidades da motricidade humana em participantes com necessidades educacionais especiais. A inserção da AAA em programas de AFA inclui a participação de cães em atividades físicas que visam a promoção de saúde, aptidão e a interação social de todos os participantes. **Objetivos:** melhorar a socialização e comunicação; reduzir o isolamento; diminuir a depressão; ajudar a superar sentimentos de tristeza; melhorar o humor e a autoestima, dar oportunidades de se sentir importante; desenvolver habilidades de resolução de problemas e cooperação; melhorar a concentração, a atenção e a memória; reduzir a ansiedade geral; desenvolver a confiança e aprender a tocar e conduzir o animal de maneira apropriada. O modelo de AAA foi implantado por Mauerberg-deCastro em 2003 no Programa de Educação Física Adaptada (Proefa). No Proefa, a AAA incorpora a tradicional rotina de treinamento de obediência e agilidade canina em contextos de atividade física desenvolvimentista. **Métodos:** o treinamento de obediência inclui: gerenciar o comportamento, comandos básicos, condução, posturas, alerta, permanência e resposta ao chamado. No Proefa, os participantes—que incluem alunos com deficiência intelectual e física, e alunos tutores provenientes de escolas regulares de 5ª a 8ª séries—são apresentados aos animais com a finalidade de familiarização e estabelecimento de regras. Os cuidados com cada animal são importantes passos nesta fase. Posteriormente são ensinados alguns comandos básicos, como sentar, deitar, andar junto. Do ponto de vista físico, o ambiente da AAA demanda coordenação motora, consciência corporal, equilíbrio e orientação espacial. Quando novos tutores ingressam no Proefa, os alunos com deficiência, que estão há mais tempo no programa, ensinam os tutores a conduzir o animal e também alguns comandos básicos. Ao longo da prática, o ambiente de AFA pode incluir percursos mais elaborados que exijam manobras e deslocamentos, mudanças de planos, equilíbrio e navegação. **Resultados:** nos encontros do Proefa com os cães observamos que os animais facilitam o entendimento dos alunos em relação às atividades propostas pelo professor e ainda despertam a motivação para a socialização entre os participantes. Os cães mediam o processo de aprendizagem cooperativa e provocam maior engajamento físico por parte dos alunos. Apoio: PROEX/Unesp; CNPq/Pibic