

## **0812 - AÇÕES EDUCATIVAS SOBRE VOZ NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES**

- Bárbara Roberta da Silva Correa (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Luciana Tavares Sebastião (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Suely Mayumi Motonaga Onofri (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Simone Fiuza Regaçone (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Marina Ludovico Mastria (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Eliana Maria Gradim Fabron (, Unesp, Marília) - baarbara\_roberta@hotmail.com.

**Introdução:** A Voz do professor foi estudada por pesquisadores para verificar o impacto do uso vocal na docência envolvendo, desde a situação de interação na sala de aula, até a influência do ambiente de trabalho. Foi discutida a necessidade de orientações de cuidados com a voz, envolvendo ações direcionadas à prevenção dos distúrbios vocais no início da carreira docente. **Objetivos:** O projeto visa o desenvolvimento de ações educativas sobre voz com alunos de cursos de Pedagogia ou outras licenciaturas. **Métodos:** Os graduandos são convidados a participar de oficinas com atividades teóricas e práticas sobre saúde vocal. São desenvolvidas ações educativas que visam à construção de conhecimentos sobre anatomia e fisiologia da fonação e sobre a saúde vocal, bem como o ensino exercícios de voz que possam favorecer a incorporação de padrões saudáveis de fonação e comunicação. São realizadas, também, discussões sobre a utilização de estratégias didáticas que garantam a manutenção da qualidade vocal do futuro docente. As ações deste projeto são realizadas por docentes e discentes do Curso de Fonoaudiologia da UNESP de Marília, em oito encontros, com aproximadamente 90 minutos cada encontro. Nesses encontros serão abordados os temas: anatomia e fisiologia da fonoarticulação; voz profissional; psicodinâmica vocal; saúde vocal entre profissionais da voz; exercícios vocais; estratégias para manutenção da qualidade vocal em situação de ensino **Resultados:** O projeto está em fase inicial de desenvolvimento. Houve contato com o Conselho de Curso de Pedagogia e com alguns professores para que pudessemos apresentar o projeto e levantar o interesse dos alunos na sua participação. Foram contatados os alunos das classes de primeiro e quarto anos. As oficinas são oferecidas em dois horários diversos, sendo uma no final da tarde e outra aos sábados. Estão inscritos nas oficinas aproximadamente 30 graduandos. O projeto tem interface com o ensino e com a pesquisa. Com relação ao ensino, o tema abordado é parte do conteúdo aprendido na graduação e o bolsista ou voluntários, têm um aprofundamento no assunto e vivenciam o trabalho com promoção da saúde em voz profissional. Em relação à pesquisa, foi elaborado um projeto que visa o estudo da comunicação oral dos futuros professores. Este projeto foi dividido em vários subprojetos envolvendo tanto o levantamento de conhecimentos sobre cuidados com a voz e de sintomas auto-referidos de alterações vocais, bem como a análise do perfil laringológico e a realização de avaliações fonoaudiológicas. Foram aprovadas duas bolsas IC-FAPESP. O projeto contribuirá para a capacitação do futuro professor para a adoção de estratégias de comunicação e de cuidados vocais que serão importantes quando da sua inserção no trabalho docente.