

0791 - "PROJETO 'SORRINDO NA ESCOLA': PROGRAMA DE APRENDIZADO, MOTIVAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE BUCAL ENTRE ESCOLARES - Caroline Rehlander Martins (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araraquara), Carlos Alberto dos Santos Cruz (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araraquara), Geraldo Carmilo de Souza Pinto (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araraquara), Laís Trosdorf Nogueira (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araraquara), Aylton Valsecki Junior (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araraquara) - carolinermartins@foar.unesp.br.

Introdução: Reforçado pelo novo paradigma de promoção da saúde, os programas de educação em saúde bucal visam melhorar a qualidade de vida, além de inserir o acadêmico de odontologia em uma realidade diferente e assim o capacitar para desafios profissionais futuros. Nesse contexto, o ambiente escolar desempenha importante função, pois possui um número maior de crianças que o frequenta, quando comparado com as que visitam o consultório odontológico regularmente. **Objetivos:** Dentre as atividades propostas pelo Projeto de Extensão Universitária "Sorrindo na Escola", embasadas nas novas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Odontologia, objetiva-se o emprego de diferentes estratégias de motivação na orientação sobre saúde bucal a alunos de Escolas Públicas de Ensino Fundamental. **Métodos:** No programa, são utilizados três métodos para envolvimento e entendimento das crianças: atividades lúdicas, orientações específicas e instrução individual. Ao buscar novas formas de usar esses métodos, procura-se passar informação, sem deixar cansativos o aprendizado e a fixação. Pelo fato da maioria das crianças passarem grande parte do dia na escola, é também importante o envolvimento dos professores, para que estimulem e reforcem os hábitos de higiene bucal, tornando os alunos mais conscientes da sua saúde. **Resultados:** Nas atividades lúdicas, bonecos e macromodelos são empregados na orientação de escovação; nas orientações específicas, após exposição de painéis, as crianças desenvolvem textos e desenhos sobre a figura do cirurgião-dentista e sobre a etiologia da cárie dental; na instrução individual, sob supervisão dos graduandos, nos bebedouros do pátio da escola, cada criança escova seus dentes. Destaca-se, ainda, a convivência dos acadêmicos com diretores, coordenadores, professores e demais funcionários das escolas, e muitos questionamentos por parte das crianças, revelando, muitas vezes, pouco contato com o cirurgião-dentista. As atividades relatadas proporcionaram aos acadêmicos inseridos no projeto, a possibilidade de enriquecer seus conhecimentos e compartilhar experiências com o público alvo, tornando-se assim mais conscientes das necessidades e desafios do ensino e da promoção da saúde bucal nas escolas públicas do município de Araraquara.