

**0778 - PET NA PRÁTICA** - Guilherme Efraim Vergili (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara), Renan do Prado Alves (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara), Thais Matheus (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara), Ana Cláudia Niedhardt Capella (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara) - guiefrain@ig.com.br.

**Introdução:** O PET é um programa do MEC voltado para os estudantes de graduação de instituições públicas que se baseia na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. O projeto PET na Prática, desenvolvido pelo PET de Administração Pública da UNESP, tem como objetivo criar oportunidades para que os estudantes aproximem seus conhecimentos teóricos da prática cotidiana de organizações públicas. Por meio dele, são prestados serviços a entidades públicas ou de interesse coletivo, aperfeiçoando-as no quesito técnico-administrativo, como forma de retribuir à sociedade o investimento que é aplicado na construção e disseminação do saber no ensino público superior, mais especificamente, na área de administração pública. Atualmente, os estudantes estão auxiliando o Projeto Acácia, uma cooperativa de reciclagem que faz o trabalho da coleta seletiva no município de Araraquara. Esse projeto está sendo desenvolvido em parceria com a INCUNESP (Incubadora da UNESP, voltada à economia solidária).

**Objetivos:** Essa atividade tem como objetivo proporcionar aos alunos experiências práticas no campo da administração pública, de forma a complementar as formas tradicionais de aprendizagem. Por outro lado, o projeto permite que esse conhecimento produza resultados, alcançando a comunidade externa e produzindo mudanças concretas no cotidiano de organizações públicas e entidades do terceiro setor. **Métodos:** O método usado pelos alunos é essencialmente empírico. Primeiramente, há a seleção do projeto/organização no qual o grupo desenvolverá a atividade. Essa escolha é fruto das experiências e das preferências que os alunos têm sobre determinado enfoque da vida pública para o qual gostariam de contribuir de forma concreta. Em seguida, inicia-se um processo de aproximação entre o grupo e o projeto/organização para que se possa conhecer a realidade e as dificuldades vivenciadas. Desta forma, as demandas da comunidade externa definem e constituem o objeto da intervenção dos estudantes. A partir dessa aproximação e das demandas apontadas, os alunos planejam a abordagem a ser desenvolvida. Essa característica é especialmente importante no projeto, pois permite o desenvolvimento de ações personalizadas para cada projeto/organização visando sempre a melhoria organizacional e administrativa da instituição beneficiária. **Resultados:** A realização do Projeto "Pet na Prática" contribui para o estreitamento da relação entre a universidade e as instituições do poder público local, beneficiando tanto os estudantes, que por meio da vivência em atividades práticas de organizações públicas podem complementar a formação tradicional, quanto os projetos/organizações beneficiários, que empregam o conhecimento produzido pela universidade para resolver seus problemas cotidianos.