

## **0747 - PLANTIO E MANUTENÇÃO DE ESPÉCIES DE HORTALIÇAS: UMA FORMA DIDÁTICA DE ESTIMULAR CRIANÇAS A REFLETIR SOBRE ALIMENTAÇÃO E MEIO AMBIENTE.**

- Jorge Martinelli Martello (UNESP, Faculdade de Engenharia, Ilha Solteira), Erico Augusto Cardieri Brollo Destro (UNESP, Faculdade de Engenharia, Ilha Solteira), Lucas Lafratta Calandrelli (UNESP, Faculdade de Engenharia, Ilha Solteira), Regina Maria Monteiro de Castilho (UNESP, Faculdade de Engenharia, Ilha Solteira) - jorgemartinelli@hotmail.com.

**Introdução:** As crianças passam grande parte de seu tempo no ambiente escolar e, como já se sabe, são altamente influenciadas pelas atividades às quais são submetidas. Acredita-se, no entanto, que atividades práticas como o desenvolvimento de uma horta, desperte ainda mais o interesse por parte das crianças, contextualizando o tema Educação Ambiental e Educação Alimentar. **Objetivos:** estimular as crianças através do exercício prático de implantação, acompanhamento e manutenção da horta, a refletirem sobre a sua alimentação e sobre o meio ambiente. **Métodos:** o trabalho é realizado em uma escola de ensino fundamental, no município de Ilha Solteira (SP), com participação de crianças do primeiro, segundo e quinto ano, as quais desenvolvem junto a um estudante do curso de agronomia, sob orientação de um docente e acompanhamento das respectivas professoras, a execução do projeto de uma horta. As visitas são semanais e consistem em orientar as crianças para o preparo dos canteiros com composto orgânico, adubação, semeadura de espécies como: cenoura (*Daucus carota* L.), pepino (*Cucumis sativus* L.), milho (*Zea mays* L.) e feijão (*Phaseolus vulgaris* L); transplante de espécies como: tomate (*Lycopersicon esculentum* Mill.) e couve (*Brassica oleraceae* L.). Durante as visitas as crianças têm a oportunidade de observar todos os estágios de desenvolvimento das plantas desde a emergência das plântulas, pleno desenvolvimento vegetativo, fase reprodutiva e senescência. Também é realizada a montagem de uma composteira onde as crianças podem observar o processo de decomposição de restos vegetais. **Resultados:** durante as visitas ao ambiente da horta, o interesse das crianças é notado através do questionamento sobre os processos biológicos que estão ocorrendo, tais como florescimento, polinização e desenvolvimento dos frutos, ou apenas, por atitudes de cuidado como irrigação e eliminação de plantas invasoras. A interação entre vegetais e outros organismos como insetos é também observada pelos alunos através do ataque de pragas e na polinização. A importância de microrganismos na ciclagem de nutrientes também é notada na composteira. O grande empenho e satisfação das crianças com o projeto ficam explícito, principalmente, na colheita dos frutos por eles produzidos. Alguns alunos começam a dar continuidade no trabalho em casa atingindo, assim, os objetivos do projeto.