

0730 - FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS ATRAVÉS DO PROJETO TRILHA

- Sthefany Rodrigues Fernandes Viana (FCA, UNESP, Botucatu), Valdemir Antonio Rodrigues (FCA, UNESP, Botucatu), Anna Luiza Farias Pereira (FCA, UNESP, Botucatu), Marilia Sacchi Camposana (FCA, UNESP, Botucatu), Thais Vianna Vassão Bueri (FCA, UNESP, Botucatu), Carolina Lins Pinto Caldeira (FCA, UNESP, Botucatu), Yuzen Marin Kunisawa Carvalho. (FCA, UNESP, Botucatu) - sthefany.viana@fca.unesp.br.

Introdução: A educação ambiental é um processo contínuo e permanente que busca a transformação de valores e atitudes por intermédio de educadores que esclarecem conceitos voltados à conservação do ambiente, na qual se deu necessária a partir da crise entre a sociedade e a natureza. A proposta da formação de cidadãos com consciência crítica da sociedade deve ser realizada em ambientes formais e informais, e cabe aos educadores a responsabilidade de despertar no aluno o bom senso, desencadeando posturas e atuações às dificuldades socioambientais (Flick, 2008). O educador ambiental é, portanto, um agente de formação interdisciplinar que deve haver em todas as áreas do conhecimento. **Objetivos:** Promover a capacitação de monitores ambientais, desenvolvendo assim postura e autoconfiança para a transmissão de conhecimento, de informações ecológicas e sustentáveis. Visando a sensibilização dos visitantes para melhoria de vida desta e futuras gerações. Integrar a comunidade acadêmica de todos os níveis ao meio ambiente, ao espírito de preservação e promover à extensão universitária contínua da FCA / PROEX / UNESP. **Métodos:** As práticas de Educação Ambiental se dão através da Trilha dos cinco sentidos (tato, olfato, visão, paladar e audição) e na Casa da Natureza. Estes ambientes são as ferramentas utilizadas no processo interdisciplinar de conscientização. A Trilha tem um percurso de 2 km de mata secundária, com alta biodiversidade sendo assim adequada para a sensibilização e aprendizado dos visitantes. Na Casa da Natureza tem se as atividades de gincanas ecológicas e mostruário dos elementos da natureza em exposição permanente. Para a quantificação, qualificação e divulgação do Projeto há aplicação de questionários e entrega de folders aos visitantes. **Resultados:** Em 12 anos de Projeto Trilha, de 1998 a 2010, mais de 50.000 estudantes tiveram maiores oportunidades de qualidade de vida e conscientização ambiental, plantando-se sonhos, cidadania e sementes de preservação nos visitantes. Com a aplicação do questionário foi possível relatar aos monitores a importância dos mesmos na comunidade regional. Portanto, o Projeto Trilha também desenvolve um papel importante na formação acadêmica dos universitários, uma vez que a educação ambiental entra em seus currículos os capacitando a desenvolver práticas e didáticas eficazmente lúdicas em prol ao meio ambiente. Deste modo, a formação de educadores ambientais se dá de forma eficiente através do projeto. Concluindo-se, portanto que o projeto trilha se dá como uma ação responsável na formação integral de cidadãos, desenvolvendo nas populações de Botucatu preceitos e valores que constroem uma conduta e fundamentem comportamentos em prol à proteção do meio ambiente.