

0724 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA COM PROFESSORES E ESTUDANTES DE UMA ESCOLA DE ILHA SOLTEIRA (SP) - Gilberto

Dias de Alkimin (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Carolina Buso Dornfeld (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Dionízio Paschoareli Júnior (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira) - gilberto_cdz@hotmail.com.

Introdução: A Educação Ambiental (EA) tem se mostrado um instrumento importante para restabelecer uma relação mais harmônica entre o ser humano e a natureza, por meio do desenvolvimento de conceitos, habilidades e atitudes possibilitando uma mudança de paradigma no cenário da sociedade contemporânea. A EA formal aparece cada vez mais em destaque, isso porque a escola é considerada o lugar mais adequado para trabalhar a relação homem-ambiente-sociedade, contribuindo para a superação de uma crise ambiental. **Objetivos:** O objetivo geral do presente trabalho foi implementar a educação ambiental em uma escola do município de Ilha Solteira (SP) em duas diferentes dimensões: professores e estudantes. **Métodos:** Inicialmente foi elaborado um questionário com questões que levantavam as concepções sobre EA e que foi aplicado às quatro salas de ensino fundamental (6º ao 9º ano), totalizando 78 alunos. A aplicação ocorreu na sala de aula, onde o trabalho foi apresentado aos alunos e os mesmos convidados a responder o questionário. **Resultados:** A maior parte dos alunos (52,0%) tem idade entre 12 e 13 anos. Em geral, os alunos possuem uma concepção de EA do tipo naturalista-humanista (64,0%) entendendo a relação homem-natureza. 97,4% dos alunos acham a EA algo importante na atualidade e os temas mais citados para definir EA foram: Meio ambiente (60,3% dos alunos) e Sustentabilidade, Conscientização e Respeito aos Seres Vivos (34,6% dos alunos). Além disso, 87,2% dos alunos disseram que a escola oferece projetos de EA e dentre eles 64,10% já participaram dos mesmos, sendo o Projeto de Jardinagem aquele com maior participação (44,0%) dos alunos envolvidos nessa atividade. Os resultados deste levantamento apontam que a escola parceira tem desenvolvido atividades adequadas em EA com seus alunos. Pensando na interação professor-alunos, tem sido realizado junto à escola parceira um Curso de Extensão destinado aos professores das diferentes áreas de conhecimento (total de oito participantes) denominado de "Educação ambiental: consumo consciente e a geração de resíduos sólidos na escola", e um Projeto de Extensão denominado Usina Ecoelétrica com os alunos do 6º ano do ensino fundamental (15 participantes), ambos com duração de 36 horas. Os dois projetos estão em andamento e possuem boas perspectivas, capacitando professores para trabalharem com seus alunos a temática de EA de forma interdisciplinar. Apoio: Proex-2011 "Projeto Usina Ecoelétrica".