

### **0703 - A UTILIZAÇÃO DO “SUPER SOLOS” COMO RECURSO POTENCIALIZADOR DA RELAÇÃO ENSINO/APRENDIZAGEM**

- Estevão Conceição Gomes Junior (Ourinhos, UNESP, Campus Experimental de Ourinhos), Maria Cristina Perusi (Ourinhos, UNESP, Campus Experimental de Ourinhos), Ana Cláudia Bento (Ourinhos, UNESP, Campus Experimental de Ourinhos), Luiz Henrique de Andrade Ramburgo (Ourinhos, UNESP, Campus Experimental de Ourinhos) - tevae.junior@gmail.com.

**Introdução:** As práticas de ensino em sua totalidade podem permitir uma difusão mais ampla do conhecimento em qualquer que seja a área de atuação. Nesse sentido, os materiais didáticos, quando utilizados adequadamente, surgem como um importante recurso potencializador da relação ensino/aprendizagem, no caso específico, voltado para a educação em solos. Com essa finalidade, para subsidiar conteúdos pertinentes à classificação e fatores de formação dos solos, ressaltando suas peculiaridades e correlacionando-as com as práticas de conservação, propuseram-se a elaboração de um jogo, dentro dos moldes do Super Trunfo, o “Super Solos”, que faz parte do acervo de materiais didáticos do projeto de extensão universitária COLÓIDE. Um dos quatro quesitos de cada carta do “Super Solos” é o “potencial erosivo”, identificado como baixo, médio, alto e muito alto, instigando os usuários quanto ao por que dessa classificação e como se manifestam na paisagem cada uma dessas características. **Objetivos:** Produzir material didático interativo que permita com que os usuários, de forma lúdica, identifiquem diferentes classes de solos a partir de suas características físicas, químicas, bióticas, vulnerabilidades e potencialidades; popularizar a educação em solos; pesquisar em livros didáticos de que forma são trabalhados os conteúdos ao tema. **Métodos:** Para elaboração do jogo, demandou-se intensa pesquisa bibliográfica como no Manual Técnico de Pedologia (IBGE, 2007). Os quatro quesitos abordados em cada carta do “Super Solos” são: espessura do perfil, ocupação no Brasil, ocupação na Região Sudeste e potencial erosivo. As cartas, total de 44, vêm com o perfil de solo de interesse e as respectivas informações. A impressão é colorida e o material foi plastificado para garantir sua durabilidade. Foi feita uma pesquisa no apostilado do Sistema Ético com a finalidade de identificar e avaliar o conteúdo pertinente à Pedologia. O jogo foi utilizado com alunos do 1º Ano do Ensino Médio do Instituto de Ensino Sant’Anna. **Resultados:** A partir da aplicação desse jogo com alunos do Ensino Médio, percebeu-se um notável interesse por parte dos mesmos em compreender os conceitos pedológicos, pouco expressivos nos livros didáticos. Desta forma, o uso do jogo permitiu com que educação em solos e a conseqüente aprendizagem se tornasse significativa.