

0670 - ARQUITETURA ESCOLAR DE ENSINO INFANTIL: CENTRO DE CONVIVÊNCIA

INFANTIL DA UNESP - Ana Luíza Colombo (FAAC, Unesp, Bauru), Bruna Zambom Santana (FAAC, Unesp, Bauru), Maria Solange G. C.Fontes (FAAC, Unesp, Bauru), Rosio Fernandes Baca Salcedo (FAAC, Unesp, Bauru) - ana_lu_clb@yahoo.com.br.

Introdução: A avaliação pós ocupação (APO) do ambiente de educação infantil é fundamental para identificar aspectos positivos e negativos em relação às questões de estéticas, funcionais, conforto ambiental (térmico, lumínico e acústico), comportamentais, entre outros, e contribuir para a intervenção projetual, visando a qualidade do espaço físico e da relação ensino/aprendizagem. Neste contexto, o projeto “Arquitetura Escolar de Ensino Infantil: Centro de Convivência Infantil (CCI) da UNESP faz parte de uma interface entre pesquisa e extensão, que envolveu trabalhos realizados em vários CCI’s da UNESP, desde 2005 envolvendo bolsistas de Iniciação científica (PIBIC) e de extensão (PROEX). **Objetivos:** Em 2011, esse projeto de Extensão Universitária visou sistematizar levantamentos, análises, propostas e/ou subsídios de intervenção projetual realizados nos CCI’s de Bauru (2005/2006), Botucatu (2006/2007), Assis (2007/2008), Marília (2008/2009), Presidente Prudente (2009) e Araraquara (2009/2010), objetivando a organização e padronização dos resultados. **Métodos:** a organização dos dados foi feita a partir do desenvolvimento de redesenhos no auto cad e de maquetes eletrônicas. **Resultados:** com o presente projeto de extensão pretende disponibilizar os resultados das APO, em forma gráfica e digital para órgãos responsáveis pela administração dos CC’s avaliados, visando contribuir para subsidiar intervenções projetuais de reforma e ampliação dos CCI’s avaliados e/ou contribuir para a criação de novos centros, visando a qualidade dos ambiente construído e melhor desempenho psicomotor das crianças atendidas.