

0664 - VIVÊNCIAS DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA DE SUCESSO - Camila Lourenço Morgado (Universidade Federal de São Carlos, São Carlos) - mila.morgado@ig.com.br.

Introdução: Este trabalho pretende investigar situações vivenciadas por uma professora alfabetizadora de crianças, relativas a aspectos que auxiliem na compreensão das dificuldades enfrentadas por esta educadora, contribuindo para o entendimento de suas especificidades. Os estudos acerca das vivências de alfabetizadoras (FERREIRA, 2009; GUEDES-PINTO, 2000; MONTEIRO, 2006) revelam que a prática pedagógica recebe influências teóricas e sociais, assim como da vida pessoal e profissional. Essas situações da prática docente requerem uma tomada de decisão, envolvendo conflitos e diversos aspectos que interferem na ação educativa. O presente trabalho parte da percepção da importância de uma prática reflexiva no cotidiano de uma professora alfabetizadora, tendo como premissa uma concepção de formação continuada. Considerando que os conhecimentos adquiridos pelo professor não se constroem apenas com base nas teorias estudadas durante sua formação, mas sim por meio dos saberes que elabora na reflexão sobre sua prática, diante de situações novas, inesperadas e complexas, que não são superadas apenas com conhecimentos teóricos. **Objetivos:** O estudo visa a análise dos momentos e das situações da vida profissional de uma professora alfabetizadora, a partir de dificuldades vivenciadas, durante sua trajetória no magistério. Pretende ainda conhecer as influências na configuração das práticas pedagógicas, das propostas curriculares e das mudanças nas políticas educacionais. Analisar as propostas curriculares e diretrizes educacionais pertencentes ao contexto histórico, social e político da educadora. Identificar os mecanismos e as alternativas utilizadas para solucionar as situações problemáticas, relacionadas às práticas de leitura e escrita. **Métodos:** A metodologia empregada na pesquisa consiste no estudo de história de vida, com base qualitativa, a partir da análise documental. O trabalho terá como instrumento a análise de uma pesquisa que abordou a metodologia de história de vida (MONTEIRO, 2006). A pesquisa qualitativa (LÜDKE; ANDRÉ, 1996), é pautada na obtenção de dados descritivos, que são obtidos através do contato direto entre o pesquisador e a situação estudada. **Resultados:** A pesquisa visa contribuir para a formação de profissionais reflexivos, pois os diferentes elementos das situações de conflito revelam que mais do que colocar em prática as teorias, o trabalho docente implica em lidar com incertezas, tomar decisões rapidamente e repensá-las de forma sistematizada.