

0638 - SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM DA PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO REALIZADAS POR COMPUTADOR - Ana Gabriela da Silva Pimenta (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Bruno Rogério Fernandes (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Rosemara Perpetua Lopes (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Eloi Feitosa (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto) - anagabriela_spmt@yahoo.com.br.

Introdução: Desenvolvendo projetos de inclusão das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) em escolas públicas da região de São José do Rio Preto (SP), constatamos que os professores necessitam de suporte e orientação para uso dessas tecnologias em situações de ensino-aprendizagem. Além disso, a proposta de uso pedagógico das tecnologias deve estar articulada à realidade da instituição. Buscando atender a esta demanda, trabalhamos na montagem de material didático que permita ao professor da rede pública usar computador e softwares educacionais para desenvolver situações de aprendizagem dos cadernos da Proposta Curricular do Estado de São Paulo, uma vez que as sugestões de uso da tecnologia digital contidas no caderno do aluno se mostram bastante restritas, em termos de propositura e exequibilidade. **Objetivos:** Contribuir para a integração das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) em escolas de Educação Básica da rede pública de ensino e produzir materiais didáticos que facilitem o uso do computador na escola pelos professores. **Métodos:** O projeto é desenvolvido no Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (IBILCE), pelo grupo interdisciplinar Físicanimada (GFA, <http://www.fisicanimada.net.br>), com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão Universitária da Universidade Estadual Paulista (UNESP). As atividades de montagem de material didático são realizadas diariamente nas dependências do Departamento de Física do referido Instituto. Priorizamos os cadernos de Física e de Matemática. O processo tem início com a escolha do conteúdo e da situação de aprendizagem correspondente, prosseguindo com a seleção do software e posterior montagem de um material de apoio, constituído por texto, figuras e hiperlinks, que mostram ao professor, passo a passo, como desenvolver a situação, conforme proposta no caderno, usando o software. **Resultados:** Buscamos tornar possível a realização de uma situação de aprendizagem dos cadernos da Proposta Curricular do Estado de São Paulo pelo professor da rede pública usando computador e softwares educacionais. Este trabalho teve início em 2010, ano em que, em parceria com a Diretoria de Ensino da Região de São José do Rio Preto, realizamos um curso de atualização a professores de Física. No primeiro semestre de 2011, juntamente com a Diretoria de Ensino da Região de Barretos, ministramos um curso para professores de Matemática que atuam na Educação Básica. Atualmente, trabalhamos na montagem de material para professores de Matemática, usando softwares como o GeoGebra. O novo material será apresentado a futuros professores de Matemática, em um minicurso previsto para ocorrer na XXIII Semana da Matemática do IBILCE/UNESP.