

**0625 - PROPERF CAMPUS DE BAURU: ESCOLARIZAÇÃO E CIDADANIA** - Paulo Borges Fazan (FC, Unesp, Bauru), Antonio Francisco Marques (FC, Unesp, Bauru) - paulofazan@yahoo.com.br.

**Introdução:** O PROPERF promove o resgate do processo de escolarização de adultos excluídos, no passado, da educação básica, promovendo uma maior autonomia na sociedade que prioriza o conhecimento. A experiência concreta dos graduandos extensionistas com os processos de ensino e aprendizagem proporciona desenvolvimento profissional através da prática da atividade docente, sendo que representa um desafio e uma ótima oportunidade para assumirem um compromisso social. **Objetivos:** Busca-se ajudar estes alunos a se adaptarem a realidade de forma funcional, ou seja, sem sofrimento, em vista da situação em que os mesmos se encontram ao terem perdido em suas histórias de vida a oportunidade de estudar. É fundamental a compreensão de suas necessidades e anseios através de conversas e da produção de textos dissertativos para, daí então, trazer às discussões de aula novos conteúdos de conhecimento. **Métodos:** As atividades são realizadas no campus da Universidade, para alunos que não concluíram o ensino fundamental e médio, todos os dias da semana por duas horas. Este trabalho refere-se as aulas de Língua Portuguesa. Os educandos caracterizam-se como funcionários da Unesp e pessoas do entorno. O ritmo com que são desenvolvidos os conteúdos é diferenciado, os temas respeitam o tempo e o ritmo dos alunos, prioriza-se sempre a promoção da atividade de estudo visando recuperar a disposição para estudo (prestar atenção por muito tempo em informações novas, escrever, ler em voz alta, etc.) para, a partir daí, sedimentar as pequenas transformações de vocabulário ao bom desempenho em atividades elaboradas para reflexão e pensamento crítico, com a recuperação de competências e habilidades para proporcionar os elementos necessários para maior aprendizagem no futuro. São abordados nas aulas temas cotidianos, textos simples com poucas palavras difíceis, muitas imagens, exemplos de casos populares, situações cotidianas dos alunos, palavras novas são destacadas assim como palavras onde a prevalência de erros de escrita deles é grande, prioriza-se a construção do interesse pelo conhecimento e pela humanização primeiramente, isso através de exposições sobre a história do homem em sociedade e de como se organiza o modo de produção atual. **Resultados:** os alunos estão começando a produzir textos dissertativos após passarem muito tempo lendo textos de notícias, histórias e poesias, para pratica de interpretação, gramática compreensão de elementos textuais e culturais; compreensão quanto a importância e a complexidade do processo de ensino e aprendizagem; compreensão de como é, em relação ao graduando extensionista, estar no papel social de professor, na sua prática social será inevitável lidar com equipes multidisciplinares e trabalhos junto a educandos e educadores.