

0620 - PROJETO DE EXTENSÃO: O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA PROPORCIONAR A INCLUSÃO SOCIAL, DIGITAL E ESCOLAR DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA - Danielle Aparecida do

Nascimento dos Santos (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Elisa Tomoe Moriya Schlünzen (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - danisantos.unesp@gmail.com.

Introdução: Este projeto de extensão desenvolvido desde 2003 aborda a temática da Inclusão de Pessoas com Deficiência no âmbito escolar, social e profissional. Assim, no Centro de Promoção para a Inclusão Digital, Escolar e Social (CPIDES) da FCT/Unesp são realizados estudos e estratégias pedagógicas para a promoção da inclusão digital, social e escolar de Pessoas com Deficiência (PD), inseridas em um ambiente denominado Construcionista, Contextualizado e Significativo (CCS), onde há o desenvolvimento de projetos com uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), tais como o computador e seus recursos, como ferramentas potencializadoras de habilidades. **Objetivos:** Contribuir para a Inclusão Digital, Social e Escolar de PD mediante o uso de TIC e a formação inicial de alunos dos cursos de licenciatura da unidade. **Métodos:** A metodologia adotada (análise teórica e metodológica para fundamentação teórica, entrevistas, estudo sobre as deficiências, elaboração de atividades contextualizadas, entre outras) permite que sejam realizadas as seguintes atividades junto às PD: 1) Diagnóstico e escolha de temas e centros de interesse e estudo das patologias; 2) Desenvolvimento de atividades com ou sem uso do computador visando (estabelecimento de rotina, pesquisas, comunicação por e-mail e sites de relacionamento, desenvolvimento psico-motor, etapas de alfabetização, leitura, escrita, trabalho com auto-imagem, entre outras); 3) Aplicação de softwares educacionais e Objetos de Aprendizagem para verificação de quais podem proporcionar a comunicação, a produção e o aprimoramento do nível de aprendizagem e que se agreguem no desenvolvimento das atividades de acordo com o momento e andamento do trabalho com as PD; 4) Oferecimento de oficinas específicas (profissionais da rede pública municipal) sobre os temas: Sorobã, Braille e Dos Vox, subsidiando a formação inicial e em serviço de profissionais de educação e comunidade em geral. **Resultados:** Contamos com o apoio da PROEX, que oportuniza a vivência e o aprendizado de alternativas de trabalho com PD e, por meio desse projeto, buscamos alcançar sua inclusão digital, social e escolar de forma adequada e eficiente, visando superar suas limitações físicas e/ou cognitivas, promovendo estratégias de inclusão. Assim, este trabalho contribui com a comunidade acadêmica e com a sociedade, produzindo e difundido uma maior conscientização da possibilidade de inclusão, norteando os educadores com relação ao uso das TIC, oportunizando verificá-las como importantes ferramentas na formação totalizadora das PD. Além disso, o projeto proporcionará o desenvolvimento de métodos capazes de superar padrões de inteligência estabelecidos pela sociedade em que estamos inseridos.