

0612 - PROGRAMA PERMANENTE DE FORMAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS DA UNESP DE ARAÇATUBA: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO INTEGRADOS

- Andressa Rossi Ferreira (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Fernanda Manuele da Silva Vilella (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Tiago Della Rovere Binhardi (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Naiara Montes da Silva (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Andrea Alves Parras (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Tiago Amorim da Silva (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Guilherme Andre Del'Arco Ramires (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Paulo Roberto Botacin (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba) - dessinh_4@hotmail.com.

Introdução: De acordo com levantamento feito pela Vice-Reitoria da Unesp em 2002, constatou-se que no Câmpus de Araçatuba existia um número expressivo de servidores com defasagem escolar. Criou-se neste mesmo ano o Programa de Formação Permanente de Funcionários (PROPERF) que se destina à complementação da escolarização dos servidores desta instituição que, por diversas razões, não completaram o ensino fundamental ou médio. **Objetivos:** Promover a continuidade no ensino dos servidores no intuito de lhes propiciar um patamar igualitário de formação e restabelecer oportunidades face ao direito à educação, assegurando-lhes identidade formativa comum aos demais participantes da escolarização básica. **Métodos:** Nesse projeto são ministradas 5 horas/aula semanais, durante o período de expediente dos servidores. Participam dois acadêmicos bolsistas e um voluntário do curso de graduação em Odontologia, o docente-orientador, uma servidora RH do Câmpus e 18 servidores-alunos. Os acadêmicos ministram aulas, orientam trabalhos, preparam e acompanham estudos dirigidos e visitas a diferentes pontos do município e também participam de reuniões de planejamento semanais. As atividades levadas para a sala de aula contam com diversos materiais de apoio como: Propostas Curriculares para o 1º Segmento e 2º Segmento do Ensino Fundamental, produzido pelo MEC, cadernos Trabalhando com a educação de jovens e adultos, produzidos pelo MEC, Cadernos de EJA (material pedagógico destinado ao 1º e 2º seguimentos do Ensino Fundamental de EJA, também produzido pelo MEC – site <http://portal.mec.gov.br>) apostilas de diferentes cursos do ensino fundamental e médio das redes pública e privada de ensino, recortes de revistas e jornais, fotos, gravuras, obras da literatura, letras de músicas, dados recolhidos em visitas a diferentes pontos da cidade e temas abordados durante discussões em sala de aula. **Resultados:** Observou-se que o projeto oferece uma formação mais completa, generalista e humanista dos acadêmicos, e treinamento destes para apresentações em público, orientação de trabalhos, preparação e acompanhamento de estudos dirigidos, além da conscientização plena das funções que os acadêmicos podem exercer dentro da sociedade. Muitos são os benefícios aos servidores e seus familiares como aumento da produtividade profissional, crescimento do interesse pelos assuntos relacionados à sua função, inclusive com oportunidades de promoção na carreira e à possibilidade de serem desenvolvidas pesquisas sobre a satisfação dos mesmos em relação ao projeto e às características sócio-econômicas dos servidores. Desde seu início, esse projeto já contou com a participação de 12 bolsistas, 15 voluntários, 01 servidor e 01 professor, gerando considerável material de pesquisa.