

**0610 - PROGRAMA DE ATIVIDADES PSICOMOTORAS PARA CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE APRENDIZAGEM: a psicomotricidade a serviço do desenvolvimento infantil.**

- Juliana Machado Nascimento (Faculdade de Ciência e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Marilda D.Pereira (Faculdade de Ciência e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Larissa Turolo (Faculdade de Ciência e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Evelyn Souza (Faculdade de Ciência e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Karina Cordeiro (Faculdade de Ciência e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Ariana Nascimento (Faculdade de Ciência e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Maiara Assumpção (Faculdade de Ciência e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Irineu A. Tuim Viotto Filho (Faculdade de Ciência e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Rafael Ferrari (Faculdade de Ciência e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Edelvira C. Q. Mastroanni (Faculdade de Ciência e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente) - julianamachado.unesp@hotmail.com.

**Introdução:** A psicomotricidade é um importante instrumento para auxiliar as crianças no seu processo de aprendizagem/desenvolvimento e, neste trabalho reconhecemos o ser humano se desenvolvendo a partir das atividades e das relações e apropriações culturais com a sociedade. Junto com a teoria histórico-cultural construímos nossas intervenções ao trabalharmos com as crianças que apresentam dificuldades escolares e necessidades especiais. Tais atividades são realizadas no LAR e estruturam-se a partir de jogos e brincadeiras de caráter ludo-pedagógicas, enfatizando a atividade do brincar como a atividade principal para o desenvolvimento infantil. **Objetivos:** O trabalho volta-se para o atendimento das necessidades especiais dos sujeitos, tendo em vista contribuir para a superação das dificuldades escolares, pela via da criação de possibilidades educativas de caráter ludo-pedagógico e recreativo aos sujeitos. **Métodos:** O LAR atende aproximadamente 60 crianças na faixa etária de 02 a 12 anos de idade e prioritariamente busca atender os sujeitos que apresentam problemas de aprendizagem associados a dificuldades psicomotoras, hiperatividade, problemas comportamentais, síndromes de down e outras deficiências intelectuais leves. No primeiro momento a criança é avaliada a partir da Escala de Desenvolvimento Psicomotor (EDM) de Rosa Neto (2001) e, caso necessite da intervenção psicomotora, a mesma é encaminhada para um dos Programas de Intervenção Psicomotora (PIP) desenvolvidos no LAR. Também são realizadas entrevistas com os pais ou responsáveis, professores, a fim de coletar dados pessoais e o histórico de vida escolar e social dos sujeitos. Os encontros de intervenção são realizados semanalmente, com duração de 45 minutos, com a participação de estagiários dos cursos de Educação Física e Pedagogia da FCT-UNESP-Pres. Prudente. O EDM é composto por uma bateria de testes, e tem como objetivo avaliar o desenvolvimento motor da criança e verificar o nível da idade motora em relação à idade cronológica, contendo os seguintes itens : motricidade fina, motricidade global, equilíbrio, esquema corporal, organização espacial e organização temporal. **Resultados:** Ao longo do desenvolvimento do trabalho, pode-se observar o quanto a maioria das crianças, quando apresentam alguma dificuldade psicomotora, as mesmas são, minimizadas ou superadas. Nota-se também o avanço no desenvolvimento do esquema corporal, assim como em outros aspectos psicomotores essenciais ao bom desenvolvimento dos mesmos, além de verificarmos avanços nas esferas cognitivas, afetivas e sociais. Desta forma, ressaltamos a importância do trabalho de intervenção realizado no LAR, assim como os benefícios proporcionados aos sujeitos, tendo em vista o seu pleno desenvolvimento na direção da sua humanização.