

0609 - PROGRAMA DE APOIO AO ENSINO DE MATEMÁTICA, FÍSICA E PORTUGUÊS NA ESCOLA PÚBLICA. - Karen Vieira Endo (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente/SP), Isabela Marinho Menezes (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente/SP), José Roberto Nogueira (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente/SP), Maria do Socorro de Araujo Maia Nogueira (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente/SP) - karen_ve7@hotmail.com.

Introdução: O Projeto intitulado Programa de Apoio ao Ensino de Matemática, Física e Português na Escola Pública, acontece na E.E. Prof. Hugo Miele, através das discentes Karen Vieira Endo e Isabela Marinho Menezes, com a orientação da professora da escola Maria do Socorro A. M. Nogueira e o docente Jose Roberto Nogueira. Sendo realizado desde 2000, começou em outra escola tendo além de estudos, atividades culturais. Na atual escola, o projeto prepara os alunos para Olimpíada de Astronomia e Astronáutica, Olimpíada Internacional (Canguru sem fronteiras), Brasileira, Brasileira de Escolas Públicas e Paulista de Matemática, Projeto Eratóstenes e trabalha com a dificuldade dos alunos. **Objetivos:** Desmistificar o ensino da Matemática e física junto a alunos da escola pública através de grupos de estudos, possibilitando o desenvolvimento do raciocínio lógico dos jovens e adolescentes através de problemáticas (envolvendo lógica), e outras atividades que lhes permitem trabalhar em grupo (experimentos de astronáutica), para que o aluno se torne atuante e tenha argumentos pra entender a matemática e física, que para o mesmo é muito abstrata. **Métodos:** O trabalho é desenvolvido dentro da escola, através de aulas semanais fora do período normal. Estas aulas são ministradas por discentes do segundo e terceiro ano do curso de Licenciatura em Matemática da FCT/UNESP sob a orientação dos coordenadores do projeto. Todos os alunos que tem interesse e disciplina podem participar, o projeto não prejudica o rendimento escolar, ao contrário, complementa os estudos. **Resultados:** O trabalho realizado proporcionou aos alunos chances e oportunidades de complementar seu aprendizado na disciplina de matemática e melhorar a sua formação como cidadão através das outras atividades e, os alunos que já participaram deste projeto, atualmente estudam em Universidades Estaduais e Federais e usufruem dos benefícios de serem medalhistas da OBMEP. Aos monitores (discentes) proporcionou a oportunidade de vivenciar o cotidiano da sala de aula enriquecendo a formação acadêmica.