

## **0606 - PROGRAMA “CIÊNCIA VAI À ESCOLA” DESPERTANDO JOVENS LEITORES -**

Cíntia Roberta de Lima (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Caetana Vicentini (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Cássio Rodrigues Candido da Silva (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Pablo Diego Soares (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Camila Silveira da Silva (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), José Antonio Maruyama (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Vânia Martins Nogueira (Instituto de Química, UNESP, Araraquara) - cintiarlima@gmail.com.

**Introdução:** O Programa “Ciência Vai à Escola” (CVE) é um Projeto de Extensão Universitária do Instituto de Química–Campus de Araraquara, implantado no Centro de Ciências de Araraquara. O CVE desenvolve suas atividades através de visitas mensais à escolas públicas de Ensino Fundamental e Médio, estimulando o ensino de Ciências Naturais. Entre as escolas parceiras, uma de ensino fundamental mantém vínculo com o programa desde 2001. Ela está localizada na periferia da cidade e grande parte de seus alunos é oriunda de classe econômico-sócio-cultural “carente”. A maioria dessas crianças não tem fácil acesso e hábito da leitura e por isso, costumam ter um baixo rendimento escolar e vêm nas práticas culturais uma atividade tediosa e enfadonha. No conjunto de ações do CVE elaboram-se folhetos informativos (folder) sobre o tema abordado na visita. No folder usa-se linguagem adequada a idade das crianças e é constituído de textos, ilustrações, curiosidades, informações gerais, jogos como caça-palavras e palavras cruzadas. **Objetivos:** Entre os objetivos do CVE destacamos o estímulo à leitura através dos folders que são distribuídos aos alunos. **Métodos:** O trabalho é desenvolvido com a interação entre professores parceiros das escolas, docentes e alunos-monitores do curso de Licenciatura em Química do IQ-CAR. O incentivo à leitura através dos folders é praticado principalmente nas 5ª e 6ª séries. Em reunião os interessados estabelecem metas de trabalho a serem desenvolvidas. Após isto, os monitores realizam acompanhamento mensal dos alunos, levando até eles experimentos aplicados à matéria estudada segundo o planejamento de ensino dos professores. Após o experimento é distribuído a cada aluno um folder explorando os conceitos envolvidos na atividade. Sua elaboração visa despertar o interesse e a atenção da criança para a leitura do mesmo. Os monitores do programa conduzem os alunos a explorarem o material impresso, incentivando a leitura, realizando os jogos e mostrando a importância de levá-los para casa. **Resultados:** Ao longo dos anos de parceria a professora de Ciências observou que os alunos passaram a se interessar mais pelos folders. Realizavam a leitura dos textos, comparavam com os colegas a resolução dos jogos, faziam questão de levá-los para casa. Em suas casas, atuavam com agentes de propagação de conhecimento junto aos familiares. Geralmente os folders trazem curiosidades e informações relacionando o conteúdo de Ciências a situações do cotidiano. A professora passou a usar o texto de apoio como parte da matéria de prova. A partir dessas observações outros materiais para leitura foram introduzidos e trabalhados com os alunos sem maiores restrições, inclusive promovendo ação conjunta com outras disciplinas. Apoio PROEX/UNESP, Ciência na UNESP, IQ/UNESP.