

0596 - PRANCHA ORTOSTÁTICA ADAPTADA PARA O INDIVÍDUO COM PARALISIA CEREBRAL - Marcelo Grandini Spiller (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Lígia Maria Presumido Braccialli (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília) - m_grandini@yahoo.com.br.

Introdução: Dentre os mobiliários existentes para posicionamento, acessibilidade e terapia para o aluno com paralisia cerebral (PC) que não pode experienciar a postura em pé, está a prancha ortostática. No modelo mais tradicional desta, onde o aluno é posicionado em pé com o auxílio de dois cintos e um imobilizador de joelho, observou-se dificuldade em posicionar alunos com paralisia cerebral tetraparética espástica em um ambiente escolar e terapêutico. Sendo assim, estes alunos não tinham acesso adequado às atividades pedagógicas, portanto, não eram incluídos nas mesmas pela falta de um mobiliário de posicionamento adequado. Neste contexto, no ano de 2007, utilizando-se da modalidade de TA de adaptação do mobiliário, na tentativa de adequação de um ambiente escolar e terapêutico, desenvolveu-se na APAE de Ourinhos, um protótipo de prancha ortostática adaptada para uso cotidiano e que hoje vêm sendo estudado mais detalhadamente em pesquisa de mestrado desde Março de 2010. Trata-se de um protótipo de mobiliário adaptado que foi desenvolvido com o intuito de posicionar alunos com PC tetraparética espástica, de maneira que fossem assim incluídos nas atividades pedagógicas da sala, e que este posicionamento lhes proporcionasse melhores condições de interação com o ambiente, o que não era possível por falta de mobiliário adaptado. **Objetivos:** O objetivo deste trabalho é descrever o processo de concepção e construção de um protótipo de prancha ortostática adaptada para o uso em indivíduos com paralisia cerebral tetraparética espástica em ambiente escolar. **Métodos:** O método utilizado para a criação e construção deste mobiliário envolveu duas fases: a fase de concepção, onde é descrito como a idéia surge e em que contexto, e a fase de confecção que onde é descrito as etapas de orçamento, confecção dos componentes e montagem. **Resultados:** Como resultado criou-se um protótipo de prancha ortostática adaptada confeccionada em madeira, base metálica e espuma com peças de posicionamento removíveis, com diversas opções de configurações de posicionamento dos indivíduos. Espera-se que esta seja mais uma importante ferramenta para o campo da educação especial, e que traga grandes contribuições, especialmente no que se refere à inclusão e acessibilidade às atividades no ambiente escolar e terapêutico. **Palavras-chave:** acessibilidade; mobiliário; paralisia cerebral.