

**0590 - PIBID DO CURSO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA DA UFSCAR: COMPARTILHANDO SONHOS DAS ESCOLA REAL À ESCOLA IDEAL** - Márcia Regina

Onofre (Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas, UFSCar, São Carlos), Aline Sommerhalder (Práticas Pedagógicas, UFSCar, São Carlos), Carlos Eduardo Candido Pereira (Universidade Aberta do Brasil, UFSCar, São Carlos), Fabiana Marini Braga (Práticas Pedagógicas, UFSCar, São Carlos), Lucilaine Nunes Lasareto (Universidade Aberta do Brasil, UFSCar, São Carlos), Maria Betanea Platzer (Práticas Pedagógicas, UFSCar, São Carlos), Maria Iolanda Monteiro (Práticas Pedagógicas, UFSCar, São Carlos) - mareonf@yahoo.com.br.

**Introdução:** O PIBID Pedagogia a Distância da UFSCar iniciou-se em junho de 2011 com o objetivo de desenvolver ações voltadas para a troca de experiências e a aprendizagem de todos os envolvidos buscando a melhoria da formação dos(as) futuros(as) professores(as) por meio do contato dos(as) bolsistas PIBID na colaboração de atividades com os(as) docentes que já atuam nas escolas estabelecendo parcerias e possibilitando a construção do diálogo entre a rede escolar e a universidade visando a superação da dicotomia existente entre esses espaços. Atualmente o projeto envolve: 1 coordenadora de sub-área, 14 bolsistas (8 bolsistas do Polo de Jales e 6 bolsistas do Polo de São José dos Campos), 2 professoras supervisoras (Jales e São José) e 7 professores(as) orientadores(as) (5 docentes da UFSCar e 2 tutores da UAB). **Objetivos:** A equipe tem como objetivo principal apoiar professores em formação da modalidade a distância no processo de construção e reconstrução de base de conhecimentos para um ensino bem sucedido posto não ser incomum que as primeiras experiências docentes sejam qualificadas como solitárias, difíceis, frustrantes e desgastantes, além de serem pouco assistidas por profissionais mais experientes. A relação de parceria entre os docentes da escola pública e os docentes da universidade resultará num processo de formação contínua e colaborativa com vistas a reflexão, construção e aprendizagem de todos. **Métodos:** Por meio do levantamento de “sonhos” de todos os participantes (bolsistas, professores da rede, docentes da universidade, gestores, tutores e comunidade), o processo de formação profissional ocorrerá a partir do uso de tecnologias educacionais (ambiente virtual de aprendizagem, materiais audiovisuais e webconferências) e de intervenções diretas, realizadas no próprio cotidiano das escolas parceiras e grupos de estudos quinzenais. Essas especificidades formativas acompanharão todas as fases do projeto, sendo auxiliada por uma equipe permanente, composta por professores e tutores do Curso de Pedagogia a Distância, procurando viabilizar a articulação de momentos presenciais e virtuais na promoção do desenvolvimento profissional de todos os envolvidos. **Resultados:** As ações previstas irão permitir participação e acompanhamento dos docentes nas escolas, atendimentos aos quatorze alunos bolsistas, formação e desenvolvimento da identidade do formador e letramento digital. No momento de implantação desse projeto, conclui-se que as ações estabelecidas se configuram como inovadoras, pois não há experiências deste programa na modalidade a distância no Estado de São Paulo.