

0588 - PERFIL DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA ATENDIDOS PELO PROJETO PRATICANDO CIÊNCIAS COM PROFESSORES E ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO NA REGIÃO DE ARAÇATUBA E BIRIGUI, ESTADO DE SÃO PAULO

- Alaide Gonçalves (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Rhayana Silva Conceição (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Raphael Toshio Takeda (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Fred Lucas Pinto Oliveira (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Tahiana Pigozzi Codo Amaral (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), André Luís Mattos Piedade (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Ana Cláudia Okamoto (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Roelf Justino Cruz Rizzolo (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Edilson Ervolino (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Cláudio Aparecido Casatti (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba) - alaide@foa.unesp.br.

Introdução: A Faculdade de Odontologia de Araçatuba-UNESP por meio da disciplina de Histologia e Embriologia e colaboração das Disciplinas de Anatomia e de Microbiologia e Imunologia, selaram parcerias com atividades de aperfeiçoamento e atualização de professores e alunos pertencentes às Diretorias da rede de Ensino Público Fundamental e Médio, na região de Araçatuba e de Birigui, do Estado de São Paulo. O presente trabalho buscou verificar o perfil dos professores de Ciências e de Biologia e, as condições das escolas em que os mesmos trabalham, para uma possível abordagem teórico-prática do ensino-aprendizagem de Ciências e Biologia. **Objetivos:** a) levantar dados sobre os professores atendidos por estas diretorias de ensino para auxiliar na elaboração de atividades voltadas à formação contínua dos mesmos e dos alunos da rede pública de ensino; b) numa ação conjunta entre os professores da rede pública de ensino, docentes e graduandos da Faculdade de Odontologia de Araçatuba, despertar nos alunos da rede pública de ensino, o interesse e a valorização das disciplinas de ciências e Biologia com metodologias teóricas-práticas. **Métodos:** Realizou-se um questionário para os professores, durante o encontro de atualização e aperfeiçoamento realizado na Faculdade de Odontologia de Araçatuba. Os temas abordados no questionário incluíram tempo de serviço do professor no magistério, carga horária semanal, se já fizeram neste período de serviço, atualização na sua área de formação. Quanto à infra-estrutura das escolas em que os mesmos ministram aulas foi perguntado se existem laboratórios e aparelhos que permitem o ensino prático de Ciências e Biologia. **Resultados:** Durante o período de serviço no magistério, 66,29 % dos 89 professores participaram de cursos de atualização e/ou pós-graduação. As atualizações foram na sua maioria, às oferecidas pela própria Secretaria de Educação e/ou pela Diretoria de ensino. Quanto ao tempo do professor no magistério, 24,72% esta há um período de 0 a 10 anos, 51,69%, de 11 a 20 anos e 23,59%, está há mais de 21 anos no serviço. Observou-se que 65,22% dos professores apresentam carga horária semanal de 31 a 45 horas. Quanto às condições para ensino teórico-prático nas escolas, observou-se que das 54 escolas assistidas pelas diretorias de ensino, 42,59% não possuem laboratórios e aparelhos como lupas, microscópios. O resultados mostraram que a grande maioria dos professores tem-se atualizado profissionalmente, mesmo com carga horária semanal de trabalho completa (40 horas). Quanto às escolas, muitas ainda não oferecem condições apropriadas para o ensino teórico-prático de ciências e biologia.