

0581 - PALESTRA SOBRE OS CURSOS DE ENGENHARIA NO ENSINO MEDIO - Davi de Souza Cezario (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Bruno Crepaldi Alves (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Mauricio Seraguza Junior (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Odair Fernandes da Cunha Filho (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira) - davi.scezario@gmail.com.

Introdução: A indecisão sobre a escolha do Curso Superior seja pelo desconhecimento de sua própria vocação e das competências necessárias a uma determinada atividade profissional ou ainda, pelas dúvidas sobre o mercado de trabalho futuro, exerce uma pressão constante sobre os estudantes do Ensino Médio que estão a caminho da Universidade. Além disso, os menos privilegiados economicamente passam também por uma pressão adicional, que é não saber se terão condições financeiras de manter-se na universidade, mesmo que esta seja pública. A falta de estímulo dos estudantes de ensino médio, principalmente de escolas públicas, para disputar uma vaga na universidade e a evasão escolar de instituições dessa natureza são os focos desse projeto, que se iniciou no ano de 2010 pelo grupo PET engenharia Mecânica da UNESP, campus de Ilha Solteira. **Objetivos:** Esta atividade tem como objetivo, tornar claro aos alunos que almejam uma vaga na universidade o que é o curso de graduação em Engenharia Mecânica e o que a UNESP de Ilha Solteira tem a oferecer nesse curso, além de motivar, através da apresentação das oportunidades de bolsas, os alunos de baixa renda financeira a também disputarem uma vaga na universidade e informar os procedimentos para obtenção de isenção da taxa de inscrição em vestibulares. **Métodos:** O projeto consiste em apresentações na forma de palestras, ministradas por integrantes do grupo PET-EM, nos colégios de Ensino Médio e cursinhos pré-vestibulares, públicos e privados, do município de Ilha Solteira-SP, falando sobre o curso de engenharia Mecânica e as diversas oportunidades de bolsas e auxílios financeiros que a UNESP oferece. Após a apresentação é feito um levantamento das dúvidas mais frequentes e discussões posteriores com os coordenadores pedagógicos sobre o impacto desta atividade em seus colégios. **Resultados:** Foram feitas sete apresentações para cerca de 320 alunos. Estes participaram ativamente das apresentações, e fizeram questionamentos sobre assunto, evidenciando que a curiosidade foi despertada. Espera-se que com esse trabalho, o número de inscrições em vestibulares por parte desses alunos possa aumentar. Além de beneficiar o público alvo, esta atividade também agregou muito aos integrantes do PET-EM, que tiveram oportunidade de realizar palestras fora da universidade, aumentando sua habilidade de comunicação verbal em público e adquirindo experiências para articular com instituições externas à universidade.