

0578 - OS DESAFIOS PARA O EDUCADOR: CONSTRUINDO O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CAMPO - Eliete de Carvalho Margutti (FCT, Unesp, Presidente Prudente), Maria Peregrina de Fatima Rotta Furlanetti (FCT, Unesp, Presidente Prudente) - eliete.c.margutti@gmail.com.

Introdução: Buscamos nesta pesquisa mostrar os desafios das escolas rurais e a educação do campo, salientando a importância do educador popular na compreensão do cotidiano para a construção do Projeto Político Pedagógico. **Objetivos:** Conhecer a realidade do campo, os desafios e a importância do educador popular; Construção do Projeto Político Pedagógico do/no campo. **Métodos:** Para tanto utilizamos a pesquisa-ação durante 3 anos numa escola de Assentamento de Reforma Agrária no Estado de São Paulo. A pesquisa-ação é aquela que procura estudar os fenômenos educacionais e as pessoas que a integram dentro de seu contexto social e histórico em que acontecem e vivem, recuperando o cotidiano como campo de expressão humana com as suas representações. **Resultados:** Esta pesquisa nos mostrou as tensões e as expectativas dos pais e professoras ao mesmo tempo em que fomos estudando e pesquisando as diferenças entre a escola rural que traduz o cotidiano em conhecimento científico e a escola rural que se norteia pelo sistema capitalista do agronegócio. Palavra chave: educador popular, educação do campo, escola rural, projeto pedagógico.