

**0574 - OFICINAS DE FÍSICA USANDO RECURSOS DE MULTIMÍDIA** - Raphael Antonio Caface (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Elso Drigo Filho (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Haroldo de Lima Pimentel Cravo (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Lilian Afonso Candido (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Laís Ozelin de Lima Pimentel (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Guilherme Molinari Sacco (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Kelly Cabral de Souza (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Marcel Guilherme de Oliveira Niskida (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Juliana Canfild de Abreu (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Folashade Airam Olunfuke Oluwatuyi (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto) - raphaelcaface@yahoo.com.br.

**Introdução:** A realização de atividades junto às escolas de educação básica (Ensino Fundamental e Médio) tem mostrado uma grande falta do uso de práticas experimentais nas aulas que envolvem conceitos de Física nas escolas da região de São José do Rio Preto, noroeste paulista. A falta de professores com formação básica em Física contribui significativamente para este quadro, já que em sua maioria os professores são formados em Matemática (Ensino Médio) ou Biologia (Ensino Fundamental). A dificuldade em obter materiais para os experimentos e uma forma de lidar com um grande número de alunos em aulas experimentais são fatores que dificultam ainda mais este quadro. Sabe-se que práticas experimentais são fundamentais para um bom aprendizado, ainda mais em Física, uma ciência eminentemente experimental. Uma estratégia para superar essa situação consiste em desenvolver e aplicar atividades laboratoriais de física com materiais de baixo custo em ambientes educativos, a fim de promover a vivência do Método Científico através da observação, formulação da hipótese e experimentação, para incentivar o aprendizado do aluno em ciências experimentais. Entretanto, a abrangência de tais atividades tem sido restrita dependendo de agendamento prévio e disponibilidade de pessoal. Procurando atender um contingente maior, o uso de vídeos mostrando a confecção e realização de experimentos tem sido produzidos e postados em ambientes próprios da internet, em particular no "Youtube". **Objetivos:** Desenvolver e disponibilizar práticas pedagógicas online com materiais de baixo custo, de forma a promover a melhoria e o interesse pelo aprendizado em Física. **Métodos:** A equipe formada por monitores do projeto participam da elaboração geral dos experimentos, com um planejamento prévio da dinâmica das atividades. A realização das experiências é filmada e repetida até se gerar imagens apropriadas à edição. Na edição se busca deixar clara a forma de execução da atividade, além de explicitar o conceito abordado. A explicação do fenômeno tratado é elaborada e uma animação é usada como suporte didático na discussão dos conceitos pertinente. Devido as características da mídia usada, se estabeleceu o tempo máximo de cinco minutos para a apresentação de cada vídeo. **Resultados:** Foram produzidos três vídeos que foram postados no "Youtube". Esses vídeos exploram os conceitos de densidade, forças em superfícies e transmissão de calor. Além da divulgação pela rede, esses materiais têm sido usados como suporte em atividades didáticas, como apoio em feiras de ciências e como recurso adicional em aulas formais, o que tem reforçado o potencial uso desse tipo de abordagem no que se refere ao ensino.