

0570 - OBJETOS DE APRENDIZAGEM: UMA ABORDAGEM CONCRETA DE USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO COTIDIANO ESCOLAR. - Juliana Ferreira (FCL, UNESP, Araraquara), Silvio Fiscarelli (FCL, UNESP, Araraquara) - juli_diferente@hotmail.com.

Introdução: Os Parâmetros Curriculares Nacionais recomendam que o professor incorpore os recursos da Informatizados e das novas tecnologias da informação e da comunicação em suas aulas. No entanto, sem direcionamento e apoio teórico metodológico, as iniciativas docentes de uso das TICs acabam não tendo um retorno concreto na aprendizagem. Um aspecto essencial para a utilização de tecnologias na escola é preparar os professores para o uso crítico da Informática. A simples modernização de técnicas não garante melhorias significativas no processo educativo. Para viabilizar o uso das TICs na educação é preciso antes compreender alguns fundamentos pedagógicos que sustentam e articulam o uso da tecnologia como potencializadora da aprendizagem. **Objetivos:** Este trabalho apresenta uma pesquisa, desenvolvida no âmbito do Núcleo de Ensino, busca capacitar os professores para o uso das novas tecnologias e ao mesmo tempo investigar o processo de incorporação desses recursos digitais no cotidiano das disciplinas do Ensino Médio. No projeto, desenvolvido em uma escola estadual de Araraquara, temos como pressuposto que as intervenções devem partir das dificuldades e necessidades concretas dos docentes quanto ao ensino dos conteúdos, para então selecionar e sugerir os objetos de aprendizagem a serem utilizados em cada contexto de ensino. As principais etapas do projeto são: a) identificação das necessidades dos professores; b) elaboração de um diagnóstico, em conjunto com os professores, para selecionar os tópicos mais significativos ou que apresentam maior dificuldade de aprendizagem em cada disciplina envolvida no projeto; c) definição dos conteúdos a serem abordados e das habilidades e competências a serem desenvolvidas utilizando-se os objetos de aprendizagem; d) criação e/ou adequação de objetos de aprendizagem e textos de apoio a cada tópico selecionado. **Métodos:** A equipe desenvolve para cada tópico selecionado um “Roteiro do Professor” contendo, informações básicas sobre o assunto e a sequência de operações que devem ser realizadas pelos alunos. Também para cada Objeto, é criado um documento denominado “Atividades dos Alunos”, contendo perguntas que devem ser respondidas com base na utilização do objeto de aprendizagem. As atividades são desenvolvidas, na sala do “Acessa Escola”, programa Estadual que disponibiliza 16 computadores com objetivo de inclusão digital e social dos alunos, professores e funcionários das escolas da rede pública estadual. **Resultados:** Os resultados parciais obtidos até o momento demonstram um grande interesse dos professores e alunos em participar das atividades propostas e a análise dos dados sobre aprendizagem apontam um bom desempenho da maioria dos alunos nas atividades propostas.