

0566 - O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA A INCLUSÃO DIGITAL E SOCIAL DE PESSOAS COM DEFICIT INTELLECTUAL - Odair

Estevão dos Santos (FCT, Unesp, Presidente Prudente), Carlos Alberto da Silva (FCT, Unesp, Presidente Prudente) - odairestevao@hotmail.com.

Introdução: O grupo de pesquisa “Ambientes Potencializadores para a Inclusão” (API) mediante o Centro de Promoção para a Inclusão Digital, Escolar e Social (CPIDES) atende anualmente Pessoas com Deficiência (PD), caracterizando um trabalho de extensão e pesquisa para a formação inicial e continuada de professores e a inclusão digital, social e escolar de PD de Presidente Prudente e região. A partir de acompanhamentos semanais, os estagiários e pesquisadores utilizam e desenvolvem ferramentas como softwares educativos e demais Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) que são utilizados no processo de ensino e aprendizagem das PD. Nesse sentido, as pessoas com déficit intelectual podem ser beneficiadas, pois, de acordo com o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, o Déficit Intelectual ocorre quando a pessoa tem um funcionamento intelectual significativamente inferior à média. Assim, pode-se utilizar diferentes recursos pedagógicos e tecnológicos para a sua inclusão digital e social.

Objetivos: Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação para identificar e minimizar as dificuldades de aprendizagem que impedem um aluno com déficit intelectual de avançar no processo de aprendizagem da Matemática e da Alfabetização, buscando a sua inclusão digital e social. **Métodos:** Na primeira etapa do trabalho foi realizada uma entrevista com os responsáveis pelo aluno. A partir dos relatos dos responsáveis localizamos as dificuldades com relação à alfabetização e aos conceitos matemáticos. Posteriormente, realizamos um levantamento bibliográfico sobre a sua deficiência em livros, artigos científicos e sites especializados no assunto. Assim, realizamos uma análise de todo o material coletado. A partir das informações levantadas, foram propostas atividades de uso das TIC para que estas dificuldades fossem averiguadas e minimizadas. Através de observações, testes e a utilização de materiais pedagógicos, como os Objetos de Aprendizagem “Fazenda Rived”, “Um Dia de Compras” e “Festa de Aniversário”, foram abordados conceitos matemáticos e de alfabetização. **Resultados:** Verificamos que o uso dessas ferramentas permitiu ao aluno o desenvolvimento de competências, habilidades cognitivas, afetivas e sociais, dando-lhe condições de ser incluído socialmente e também no mundo digital. Os avanços obtidos pelo aluno foram significativos e positivos, reconhecemos que as atividades desenvolvidas alcançaram sucesso devido ao fato de estarem sempre centradas nos seus interesses e necessidades. Assim, consideramos que o processo de ensino e aprendizagem do aluno foi mediado pelos estagiários, que tiveram um papel fundamental em despertar sua curiosidade, possibilitar a realização de atividades contextualizadas e a construção do conhecimento e de valores.