

0562 - O PEJA COMO AUXILIADOR NA VIDA DE JOVENS E ADULTOS - Aline Tondini
Salvador (Assis, UNESP, FCL) - line_salvador@hotmail.com.

Introdução: A alfabetização tradicional, na qual se aprende primeiramente as vogais, depois as famílias das letras, seguidas da gramática e assim por diante, é questionada há bastante tempo. Paulo Freire durante sua vida e Emília Ferreira ainda hoje, apontam que tal forma de alfabetização precisa ser mudada, principalmente em relação à educação de jovens e adultos. Para colaborar com esta mudança e adotar uma alfabetização voltada para a vida cotidiana dos adultos, a UNESP criou e institucionalizou o PEJA (Projeto de Educação de Jovens e Adultos) em 2001. O PEJA do Campus de Assis foi criado no mesmo ano e atualmente funciona em sete salas atendendo aproximadamente 70 pessoas de 18 a 80 anos, sendo totalmente financiado e subsidiado pela PROEX. **Objetivos:** O projeto tem como objetivo pôr em prática o conceito de Letramento, ou seja, a alfabetização com função social, grosso modo, onde se privilegia o ensino e aprendizagem do que é necessário, útil e interessante para os alunos. Além disso, objetiva-se melhorar a qualidade de vida dos alunos, visto que proporciona a possibilidade de certificação do Ensino Fundamental, através da prova do MEC – Encceja - Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos. A prova tem como objetivo avaliar as habilidades e competências básicas de jovens e adultos que não tiveram oportunidade de acesso à escolaridade regular na idade apropriada. **Métodos:** O PEJA – Assis conta, atualmente, com cinco salas de 1º segmento e duas salas de 2º segmento do Ensino Fundamental, cinco bolsistas e 13 voluntários. A duração e a quantidade de aulas semanais são diferentes em cada sala, de acordo com a necessidade dos alunos e a disponibilidade dos professores. Todos os professores são graduandos da UNESP – Assis de diferentes cursos (Psicologia, Letras, História e Biologia). Nas reuniões, que acontecem por duas horas semanais, são levadas as dificuldades de cada professor para com seus alunos, o que está sendo trabalhado em cada sala, discutidos as melhores maneiras de resolução das dificuldades, métodos de ensino, além de leituras sobre Alfabetização e Letramento. **Resultados:** Percebe-se que há um resultado positivo a partir da melhora da aprendizagem de cada aluno, da grande permanência dos mesmos, da entrada de novas pessoas devido aos comentários animadores de alunos que já freqüentam o projeto, além de sua inserção cada vez maior na sociedade, de maiores e melhores oportunidades de trabalho e a significativa melhora da qualidade de vida, principalmente no que se refere à auto-estima. Os alunos professores também manifestam maior confiança em si em virtude da participação no projeto.