

0543 - O AUXÍLIO DAS GEOTECNOLOGIAS PARA (RE)ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO EM RIO CLARO (SP) -

Stefânia Cristino de Oliveira (IGCE, UNESP, Rio Claro), Bruna Maria Pechini Bento (IGCE, UNESP, Rio Claro), Andréia Medinilha Panher (IGCE, UNESP, Rio Claro), Marcos Paulo Fornazieiro (IGCE, UNESP, Rio Claro) - stef.oliveira@hotmail.com.

Introdução: A linguagem cartográfica vem se reafirmando desde o início da escolaridade como um instrumento de grande necessidade para o ensino de geografia e demais áreas do conhecimento. A elaboração, análise e interpretação de mapas e cartas são fundamentais para um conhecimento integrado e crítico do espaço geográfico. Com isso, os professores de Geografia, como mediadores do processo de ensino-aprendizagem, tornam-se os responsáveis pela formação de cidadãos capacitados a compreender a sociedade em sua dimensão espacial. **Objetivos:** O presente projeto de extensão tem como objetivo proporcionar aos professores de geografia do ensino médio das escolas públicas de Rio Claro uma (re)alfabetização cartográfica, de forma a contribuir e complementar a formação destes profissionais. **Métodos:** Inicialmente, para a elaboração do curso de (re)alfabetização cartográfica, realizaram-se entrevistas com profissionais da área de educação a fim de receber orientações quanto à melhor estratégia para a realização do curso. A partir dos resultados obtidos nas entrevistas, foi necessário adequar a proposta inicial que consistia em oferecer o curso para alunos do ensino médio de escolas públicas, adotando-se a estratégia de oferecer o curso a 15 professores da rede pública tornando-os multiplicadores, pois quando estiverem capacitados, poderão ensinar Cartografia um maior número de alunos. A fim de regulamentar o curso foi elaborado um projeto referente à orientação técnica/curso para a Diretoria Regional de Ensino de Limeira/SP, a qual se responsabilizou pelas inscrições e emissão de certificados, fato que estimula a participação dos professores. Após análise do material didático de Geografia utilizado no ensino médio e do currículo de Ciências Humanas de Geografia do Estado de São Paulo, visando conhecer os conteúdos de Cartografia, foram definidos os tópicos que serão abordados durante o curso, enfatizando os conteúdos de escala, projeção cartográfica e sistemas de coordenadas. Assim, a coordenadora e os bolsistas do projeto de extensão oferecerão oito oficinas para 15 professores durante o segundo semestre de 2011. **Resultados:** Os conteúdos do ensino médio abrangem conceitos fundamentais de cartografia e, deste modo, os docentes necessitam estar capacitados a dominarem esta área do conhecimento. Após as entrevistas, foi constatado um déficit no conhecimento de cartografia por parte dos professores e conseqüentemente uma demanda por conhecimentos geográficos e cartográficos relacionados com a realidade dos alunos. O curso foi aprovado pela Diretoria de Ensino e as atividades serão iniciadas no dia 10 de setembro de 2011. Ao final os docentes receberão certificado de participação.