

**0540 - O AMBIENTE POTENCIALIZADOR PARA INCLUSÃO FAVORECENDO A APRENDIZAGEM DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA** - Paula Regina Cardoso Spolador Pimenta (FCT, Unesp, Presidente Prudente), Luana Pavan Sotocorno (FCT, Unesp, Presidente Prudente), Juliana Dalbem Omodei (FCT, Unesp, Presidente Prudente), Jane Aparecida de Souza Santana (FCT, Unesp, Presidente Prudente), Elisa Tomoe Moriya Schlünzen (FCT, Unesp, Presidente Prudente) - paulaspolador@hotmail.com.

**Introdução:** Vivemos um momento histórico, onde as diferenças passam a ser uma situação que deve ser normal e com isso temos o dever, enquanto cidadãos, de promover a inclusão de pessoas com deficiência (PD) em todas as esferas, seja ela escolar, no trabalho e principalmente a social. As propostas apresentadas no grupo de pesquisa Ambientes Pontencializadores para Inclusão (API) vêm ao encontro desta perspectiva. Nessa proposta, utilizamos os recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para contribuir com a aprendizagem e a socialização das PD. Sendo assim, procuramos no API, proporcionar condições para que as PD sejam as mais autônomas possíveis e que possam cada vez mais ampliar seus horizontes e também crescer de forma pessoal. **Objetivos:** O trabalho desenvolvido no API pretende favorecer a aprendizagem das PD, a partir de atividades envolvendo as TIC e trabalhos com projetos. Desta forma, este resumo tem como objetivo apresentar, de maneira bem sucinta, o modo como o API se constitui em um ambiente rico em recursos e situações que favorecem a aprendizagem e a consequente inclusão social de PD. **Métodos:** O trabalho desenvolvido no API está apoiado numa abordagem Construcionista, Contextualizada e Significativa (CCS). Essa abordagem defende um ambiente em que as PD possam sentir-se acolhidas, tendo respeitado o seu ritmo de aprendizagem e necessidades específicas, tornado o momento de acompanhamento algo único na vida de cada aluno. Assim, para realizarmos o trabalho de inclusão com PD dentro do API, partimos sempre do contexto do aluno e do que lhe é significativo. Desta maneira, eles têm a oportunidade de construir além de aprendizagens de conteúdos escolares, como alfabetização e cálculos, aprendizagens que contribuem em suas atividades cotidianas de maneira expressiva, com reflexos no círculo familiar e na sociedade. **Resultados:** Não há dúvida do quão importante e significativa é a questão da inclusão para as PD. Podemos considerar que o API visa favorecer esse processo, apoiando e incentivando a aprendizagem e a autonomia dessas pessoas no que tange à inclusão social e escolar: alguns alunos inseridos no mercado de trabalho, outros avançando no processo de alfabetização, além da construção de uma identidade coletiva. Desta forma, acreditamos que o objetivo desta proposta está sendo alcançado considerando os resultados obtidos até o momento. Acreditamos também que a oportunidade dada a estas pessoas aponta para um compromisso com a cidadania, em que todo e qualquer indivíduo tem o direito ao conhecimento e aos recursos produzidos e disponibilizados em nossa sociedade, refletindo a crença na potencialidade do ser humano.