

0536 - NOVA LEITURA CURRICULAR NA INFORMÁTICA DA UNATI – NÚCLEO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS/UNESP

- Maria Conceição Coelho Zanon (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Rosemary Soares de Santana (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Megg Aparecida Ribeiro (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Roseli de Freitas Araújo (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Jéssica Diane Santos (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Elzio Antônio Sotero (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Suely Carvalho Mutti Naressi (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Alda Maria Bispo dos Santos Teles (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Denise Nicodemo (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos) - conceicaozanon@gmail.com.

Introdução: Assistimos, nessa última década, crescimento da população idosa e a preocupação crescente de órgãos federais e estaduais no que diz respeito à qualidade de vida. A UNESP – instituição estadual não poderia deixar de atender a essa demanda e a UNATI – Núcleo de São José dos Campos oferece, dentre outros, o curso de informática. O interesse pela informática deu-se num primeiro momento àquelas pessoas que, depois de aposentadas, estavam sendo recolocadas no mercado de trabalho; além de outros interesses como necessidade de capacitação na prática profissional, haja vista a história de Cora Coralina que teve seu primeiro contato com o computador aos 72 anos de idade; e como o anseio de manter-se atualizados. Com base nesses estudos a preocupação da UNATI - Núcleo de São José dos Campos é de acompanhar essa mudança significativa nos adaptando às exigências tecnológicas. Pesquisas documentam declínio na memória ao longo do envelhecimento, entretanto, estudos apontam que o treino gera aumento significativo no desempenho de idosos. Daí o empenho da UNATI, para que a informática possibilite também esse treino da memória. **Objetivos:** Considerando os aspectos inerentes ao curso como inclusão digital, maior comunicação, melhora da qualidade de vida, objetivou-se elaborar um novo currículo do curso de informática, como resposta às essas exigências. **Métodos:** A partir da constatação da diversidade de interesses e expectativas dos alunos, dos diferentes níveis de domínio dos programas, realizou-se levantamento inicial por meio de questionário elaborado pelos professores, para posterior divisão de turmas. Este inquiriu se o aluno domina o sistema operacional WINDOWS, os programas WORD, POWER POINT e EXCEL; se utiliza internet e o que gostaria de aprender durante o curso. **Resultados:** Divisão dos alunos em duas turmas. Para a Turma 1, o objetivo é que o aluno saiba usar corretamente as ferramentas do word, teclado e mouse e o conteúdo ficou assim distribuído: CONTATO COM APARELHO (1 aula); AVALIAÇÃO (1 aula); WORD (13 aulas); INSERIR FOTOS (2 aulas); AVALIAÇÃO (1 aula); REVISÃO DO 1º SEMESTRE (2 AULAS); INTERNET (7 aulas); AVALIAÇÃO (1 aula). Para a Turma 2, além dos objetivos previstos para a Turma 1, acrescentou-se a INTERNET, e o conteúdo é o seguinte: REVISÃO DO WORD (3 aulas); TRABALHAR WORD E INTERNET AO MESMO TEMPO (7 aulas); AVALIAÇÃO (1 aula); POWER POINT (5 aulas); AVALIAÇÃO (1 aula); EXCEL (7 aulas); INTERNET/ REDES SOCIAIS (4 aulas); FAZER UMA NOVA PASTA E ORGANIZÁ-LAS (3 aulas); SALVAR - SALVAR COMO - RENOMEAR – (2 aulas); PEN DRIVE 1 aula); AVALIAÇÃO (1 aula). **CONCLUSÃO:** Tem-se a apresentação de um currículo dinâmico e adaptado para cada nível de interesse, com a flexibilidade para inserção de novos conteúdos.