

**0534 - NÓS POR NÓS: A UNIVERSIDADE PÚBLICA EM ATUAÇÃO COM O ENSINO MÉDIO** - Renato Kendy Hidaka (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília) - rkhidaka@yahoo.com.br.

**Introdução:** O Ensino Médio público brasileiro vem enfrentando um duplo desafio nas últimas décadas: de um lado, tem sido pressionado a expandir sua oferta para atender a demanda crescente da população por esse nível de ensino e, de outro, tem sido pressionado a melhorar sua qualidade. No que se refere à sua expansão, o Ensino Médio registrou, de 1991 a 1996, uma taxa de crescimento expressiva de 52%. Contudo, tal crescimento não refletiu correlatamente na melhora de sua qualidade. Parte considerável dos alunos que concluem a educação básica apresentam alguma defasagem no domínio do conteúdo escolar, o que obstaculariza seu acesso à universidade pública. **Objetivos:** Em vista disso, o presente projeto de extensão da UNESP tem como objetivo aproximar a universidade pública da escola pública via reforço de conteúdos formais e atividades de caráter político-cultural. Assim, além de contribuir para uma formação crítica dos agentes envolvidos, o reforço dos conteúdos escolares contribui para instrumentalizar o jovem da escola pública com o conhecimento necessário a seu acesso à universidade. **Métodos:** O projeto conta com a participação de 13 integrantes, sendo eles alunos de graduação e de pós-graduação da UNESP. Estrutura-se a partir das seguintes disciplinas: História, Geografia, Gramática, Física, Biologia, Química, Redação, Filosofia e Sociologia. Conta ainda com atividades extras de caráter político-cultural, orientação vocacional e reuniões de formação. Nessas últimas, os integrantes mantêm diálogo frequente sobre o andamento do projeto bem como fazem discussões teórico-pedagógicas. Realizado diariamente (segunda à sábado) no espaço da Escola Estadual José Alfredo de Almeida, o projeto tem como público alvo jovens oriundos da escola pública de bairros periféricos da cidade de Marília. **Resultados:** O projeto se iniciou no primeiro semestre de 2009, tem realizado atividades extracurriculares sobre os mais variados temas, todos eles relacionados à realidade dos envolvidos. Temas como “Jovem de periferia e o acesso à universidade”, “Sociologia no ensino médio”, entre outros, foram objeto de discussão.