

0519 - LEITURA DE MUNDO: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E SUAS RESPECTIVAS INFLUÊNCIAS

- Priscila Souza Rodrigues (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Maria Peregrina de Fátima Rotta Furlanetti (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - priscila_rodrigues1425@hotmail.com.

Introdução: O Programa de Educação de Jovens e Adultos (PEJA) está contido no estudo e pesquisa em EJA. A princípio foi através deste Programa que me interessou compreender o analfabetismo. Ao mesmo tempo trabalhar na alfabetização de jovens e adultos, e conhecer os processos de aprendizagem e o modo de vida destas pessoas, porque acreditamos que conhecendo seu modo de vida estaremos contribuindo para uma leitura crítica de mundo. A sala cedida para o projeto se localiza na escola, EMEF Juraci de Menezes Peralta, no bairro Jardim Humberto Salvador na cidade de Presidente Prudente. Este bairro se localiza na periferia da cidade e contém o maior número de analfabetos do município. Para Fonseca 2009, a partir da análise do levantamento dentre os dados do Programa “Bolsa Família” 2009 de Presidente Prudente-SP tendo analisado 1.500 fichas do Programa “Bolsa Família” foi possível verificar que é superior o número de mulheres que o concluíram a 4ª série em relação à quantidade de homens, 57% são mulheres e 43% homens e foi verificado que oito bairros apresentam mais de 30 sujeitos analfabetos e não concluintes de até a 4ª série e em primeiro lugar está o Jardim Humberto Salvador com um total de 122 pessoas. Em nossa primeira entrevista com a Diretora desta escola onde estamos alocados para a sala do PEJA, esta declarou que não havia demanda para que abrisse uma sala de EJA. Entretanto, conseguimos uma lista de 32 pessoas para iniciar o nosso Programa de Educação de Jovens e Adultos-PEJA. Portanto, a nossa pesquisa tem como objetivo geral: • Identificar quem são estas mulheres, e qual são o seu modo de vida. **Objetivos:** Identificar os motivos pelos quais não concluíram o Ensino Fundamental; Identificar os motivos que as levaram a freqüentar as aulas do curso do PEJA ; Influência da família na entrada e na permanência no curso. **Métodos:** Pretendemos traçar o perfil do educando do PEJA de Presidente Prudente-SP para colaborar com a transformação social e para a formulação de propostas educativas que insiram esses sujeitos de energia, dignidade, imaginação e criatividade no centro, com seus desejos, necessidades e expectativas de vida e de educação - um dos meios imprescindíveis à sua humanização. A pesquisa qualitativa é aquela que procura estudar os fenômenos educacionais e seus atores dentro do contexto social e histórico em que acontecem e vivem, recuperando o cotidiano como campo de expressão humana. **Resultados:** até o momento estamos trabalhando no levantamento dos dados, mas ainda não dispomos de uma quantidade suficiente para concluir a análise.