

**0516 - LABORATÓRIO DE QUÍMICA AMBULANTE** - Alexandre Castelhana (Campus Experimental de Itapeva , Unesp, Itapeva), Ana Maria Lepinsk (Campus Experimental de Itapeva , Unesp, Itapeva), Maria Angélica Martins Costa (Campus Experimental de Itapeva , Unesp, Itapeva), Jucelino de Jesus de Melo (Campus Experimental de Itapeva , Unesp, Itapeva), Francisco de Almeida Filho (Campus Experimental de Itapeva , Unesp, Itapeva), Anderson Machado dos Santos (Campus Experimental de Itapeva , Unesp, Itapeva) - alexandre.castelhana@grad.itapeva.unesp.br.

**Introdução:** Na região de Itapeva SP, os alunos do ensino médio das escolas públicas não recebem aulas experimentais de química, pois as escolas não possuem laboratório ou quando possui esta inativo ou incompleto. O projeto visa a atender essa carência com aulas teóricas e práticas de química para que eles tenham um maior interesse na disciplina, capacitando o para ingressarem nas universidades. Constatou-se a cada ano de desenvolvimento deste projeto o crescente interesse das escolas, principalmente pela flexibilidade do horário no atendimento a mesma, incluindo o noturno. Neste semestre têm se aulas agendadas até outubro. **Objetivos:** Aumentar o interesse escolar dos alunos através de aulas teóricas e práticas de química para que tenham um maior rendimento escolar, facilitando o ingresso em universidades, concursos públicos, cursos técnicos, etc... Aplicou-se também uma pesquisa de opinião sobre o seu próprio interesse em aprender, a qualidade de ensino, o interesse dos alunos e a qualidade de seus professores. **Métodos:** No atendimento as escolas trabalhou se com um sistema de agendamento. No qual o professor opta pela aula a ser ministrada dentre os oitos tipos de temas oferecidos e o local, sendo na própria escola ou no campus da universidade. A execução deste projeto é viável por esses dois aspectos: A facilidade de acesso das escolas a universidade (campus) e o projeto pode ser levado até as escolas públicas através de kits que contenham todos os utensílios necessários. Normalmente é escolhida a universidade, pois as escolas não disponibilizam de transporte para trazer e levar os kits, também o interesse que os alunos conheçam o campus e o laboratório da faculdade. Cada aula tem duração média de duas horas sendo cerca dos primeiros trinta minutos é aula teórica com apresentação de slides e exemplos na lousa com o intuito de introduzir o conteúdo. Depois eles formam seis grupos para receber a aula prática de "Instrumentos laboratoriais" (aula básica), onde veem cerca de vinte utensílios mais utilizados no laboratório e aprendem a fazer medições de volume, pesagem, etc. Logo após, recebem a aula escolhida pelo professor de química da própria escola. No final, eles respondem o questionário. **Resultados:** Até o mês de agosto de 2011, participaram duzentos e dois alunos os quais responderam o questionário avaliatório. Os resultados mostraram que o seu interesse em aprender, o interesse de seus alunos da turma, a qualidade de ensino na sua escola, seu interesse pelo referido projeto e a nota atribuída a seu professor de química foram: 8,5, 6,5, 7,7, 8,3, 9,2, respectivamente. Em relação às áreas do conhecimento no qual os alunos opinaram, observou se as porcentagens de exatas, humanas, biológicas e indecisos com 36,1%, 27,2%, 15,4%, 21,3%, respectivamente.