

**0515 - JOGOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA** - Anderson Luiz Lunardelli (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Gabriel Hernani Alves Pereira (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Aparecida Francisco da Silva (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto) - anderson\_lunardelli@hotmail.com.

**Introdução:** Um dos recursos disponíveis e preconizado pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, PCN's, para o ensino da matemática é a utilização de jogos que podem auxiliar na introdução e desenvolvimento de conceitos matemáticos, ou mesmo na fixação de conteúdos. Um importante aspecto no desenvolvimento do projeto é o foco na formação dos licenciandos, dando ênfase na formação didática - pedagógica dos mesmos uma vez que sem professores bem preparados, praticamente instruídos nos processos pedagógicos e com cabedal científico adequado às necessidades da vida atual, o ensino não pode ser regenerador e eficaz ([1]) **Objetivos:** O presente projeto busca o aprimoramento e exploração das técnicas de ensino na utilização de jogos na educação básica e a complementação da formação dos participantes. **Métodos:** Partindo do pressuposto que a questão não está no material, mas como ele é explorado. Pode-se dizer que serve qualquer jogo, mas não qualquer jeito. ([3]), o projeto se desenvolve com grupos de alunos dos cursos de matemática que se reúnem semanalmente para aprender jogos e formas de explorá-los no universo escolar. Os bolsistas elaboram apresentações, sob orientação da coordenação, para os demais participantes. Durante o trabalho de preparação da equipe são trabalhados aspectos importantes da aplicação dos jogos em mostras e futuramente na carreira docente, seguindo o cronograma de aplicação: - apresentação do jogo (material e regras); - discussão e apresentação de conceitos a serem explorados pelo e no jogo; - aplicações diretas por meio de exercícios sobre os conceitos; - debates e apresentação de possíveis soluções e variações do jogo. **Resultados:** No segundo semestre são realizadas mostras em escolas da região, via agendamento prévio. Tem sido observada excelente aceitação do método de ensino tanto pelos alunos quanto pelos professores que se interessam cada vez mais no uso dos jogos no dia-a-dia letivo e, em se tratando dos graduandos, tem-se reforçado a questão do transformar o saber adquirido na universidade para o saber a ser ensinado aos alunos nas escolas de maneira inovadora e eficiente, auxiliando no desenvolvimento de práticas concretas de ensino – uma questão permanentemente presente, e ainda não resolvida, na formação de licenciandos.