

## 0513 - INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS: A EXTENSÃO E AS PRÁTICAS DE ENSINO -

Daniel Stulano (Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, UNESP, Franca) - danistul@gmail.com.

**Introdução:** O NEACE (Núcleo de Estudo e Ações Educacionais) foi criado em 2010 com a finalidade de realizar estudos e ações de intervenção em escolas públicas estaduais do município de Franca/SP. Na realização do projeto graduandos do curso de História e Serviço Social da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da UNESP-Franca, que fazem parte do grupo, atuam como agentes educacionais junto aos alunos indicados pelas escolas, sob a orientação do professor coordenador. **Objetivos:** Auxiliar alunos que demonstrem dificuldades de aprendizagem e de acompanhamento dos conteúdos ministrados no 3º. Ciclo do Ensino Fundamental (6º ano) promovendo assim sua inclusão no processo educativo. O NEACE tem como preocupação os alunos cuja realidade apresenta-se sob condições socioeconômicas adversas, sendo que estes fatores podem influenciar negativamente a aprendizagem ocasionando falta de interesse, indisciplina entre outros fatores. Para tanto se tomou por referência o desenvolvimento das habilidades e competências previstas pela Nova Proposta Curricular para o Estado de São Paulo (2008) suas orientações, aplicações e conteúdos. Primeiramente realizou-se um diagnóstico das dificuldades existentes com relação ao aprendizado, principalmente das disciplinas da área das ciências humanas (Português, História, Geografia), e assim foram propostas atividades de reforço, recuperação e apoio. Ao mesmo tempo visou-se levar o graduando a um contato direto com a escola básica, seja no aspecto formativo, inclusivo, mas primordialmente extensivo com relação a comunidade em que a Universidade se insere. **Métodos:** Os alunos de graduação que participam do projeto foram divididos em grupos de três a quatro elementos e estes se tornaram responsáveis por uma classe onde desenvolviam as atividades propostas. O conteúdo pedagógico proposto pelos grupos procurou ir de encontro às necessidades dos alunos ou mesmo seguindo as recomendações do professor da classe. **Resultados:** Por ser um projeto ainda em nível inicial os resultados ainda não estão plenamente dentro do esperado, apesar dos graduandos terem conseguido estabelecer fortes vínculos com os alunos, o mesmo não ocorreu por parte dos professores das salas, pois alguns ainda manifestam discreta resistência, contudo a participação nas reuniões pedagógicas, nas comemorações e festividades nas escolas, estão sendo importantes para estreitar os vínculos entre a universidade, a comunidade e a escola pública.