

**0511 - INFORMATIZAR PARA INCLUIR - UTILIZAÇÃO DA INFORMÁTICA COMO FERRAMENTA DE APOIO PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS.**

- Weimar Binatti Neto (Faculdade de Engenharia, Unesp, Ilha Solteira), Erica Regina Marani Daruichi Machado (Faculdade de Engenharia, Unesp, Ilha Solteira), Antônio Marcos Cossi (Faculdade de Engenharia, Unesp, Ilha Solteira) - binatti\_neto@hotmail.com.

**Introdução:** No Modelo Social de Deficiência, esta deixa de ser vista como sinônimo de incapacidade e passa a ser um desafio a ser vencido, e a sociedade passa de agente passivo para agente ativo na educação de pessoas com necessidades educacionais especiais (NEE). Neste contexto se insere o projeto de extensão Informatizar para Incluir, desenvolvido na APAE de Ilha Solteira (ISA) desde 2008, com o apoio financeiro da PROEX. **Objetivos:** O objetivo deste projeto é utilizar o computador como uma ferramenta de apoio pedagógico para que os alunos com NEE possam construir o conhecimento e expressar seus pensamentos, muitas vezes limitados pelas dificuldades motoras (DM), motivando-os a enfrentar novos desafios para que ele se sinta capaz, elevando assim a sua auto-estima. Na área acadêmica, o objetivo está relacionado ao estudo e desenvolvimento de Tecnologia Assistiva (TA) voltada ao uso do computador. **Métodos:** Foram realizadas diversas ações que se iniciaram com a infra-estrutura da sala de informática. Computadores foram adquiridos por meio de campanhas de doações, promoções, outros projetos e participação em eventos como Palestras, Visitas Técnicas, Mostra de Extensão e no I Encontro de TA, organizado pelos integrantes do projeto. Paralelamente foram desenvolvidas atividades voltadas ao processo ensino-aprendizagem como cursos de capacitação em informática para os profissionais da APAE, monitorias nas aulas de informática para alunos com deficiências intelectuais (DI) e nas aulas de alfabetização para aluno DM e/ou DI, pesquisa de softwares didáticos livres, estudos de programação e de tópicos de eletrônica. O projeto conta com a participação de discentes bolsistas financiados pela Proex e pela Prefeitura Municipal de ISA, voluntários, docentes, alunos e profissionais da APAE. **Resultados:** s softwares livres foram disponibilizados em um CD-ROM e um site de divulgação do projeto para diversificar o material didático. Três TAs foram confeccionadas, sendo um mouse grande de pressão, um para ser acoplado no maxilar inferior e outro com seis botões. Com os eventos e projetos foram angariados computadores, um teclado especial e softwares de terapia. Um trabalho de conclusão de curso sobre TA foi concluído e outro está em andamento. Um software especial de esquema corporal com varredura está sendo desenvolvido e os estudos motivaram o oferecimento de uma disciplina optativa de Engenharia de Software. Os profissionais da APAE estão sendo capacitados, os alunos receberam apoio pedagógico a demanda de hardware especial foi atendida. Com o processo de Inclusão, foram propostos dois novos projetos: um para ser desenvolvido na rede municipal de ensino fundamental e outro para atender à nova realidade da APAE, que permanece com a educação de jovens e adultos com NEE.