

0510 - INCLUSÃO DIGITAL E SOCIAL DE UMA ALUNA COM PARALISIA CEREBRAL: USANDO O COMPUTADOR COMO FERRAMENTA POTENCIALIZADORA DA APRENDIZAGEM.

- Luana Pavan Sotocorno (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Graciella Malacrida Saito (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Elisa Tomoe Moriya Schlünzen (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - luana.ps_20@hotmail.com.

Introdução: O uso do computador e demais ferramentas de tecnologias educacionais vêm contribuindo cada vez mais para o processo de ensino e aprendizagem nos ambientes educacionais, favorecendo a comunicação e permitindo que as Pessoas com Deficiência (PD) ampliem suas capacidades de interagir com o mundo, potencializando habilidades e competências necessárias para seu desenvolvimento integral seja, motor, cognitivo, afetivo e/ou social. Para tanto, o Centro de Promoção para a Inclusão Digital, Escolar e Social (CPIDES), da Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCT), câmpus de Presidente Prudente, tem projetos de extensão onde são realizadas atividades com PD, utilizando o computador e seus recursos de forma prazerosa e interativa, como ferramenta potencializadora do processo de ensino e aprendizagem. Neste sentido, foram realizadas atividades junto a uma aluna de dezenove anos, ensino médio incompleto, diagnosticada com Paralisia Cerebral (PC), ou seja, Deficiência Física. O acompanhamento desta aluna é realizado semanalmente com uma hora de duração. **Objetivos:** Desenvolver atividades de uso do computador e suas ferramentas como potencializadores da inclusão digital e social da aluna, bem como sua comunicação e aprendizagem cognitiva, afetiva e motora. **Métodos:** As atividades de cunho qualitativas são realizadas utilizando as ferramentas digitais, visando construir um ambiente Construcionista Contextualizado e Significativo (CCS) onde a aluna possa construir a sua aprendizagem a partir da interação com os objetos. Para tanto, são utilizados Objetos de Aprendizagem (OA), softwares educacionais, recursos de leitura e escrita do computador e a rede mundial internet, respeitando os interesses e necessidades da aluna e favorecendo a construção do conhecimento. **Resultados:** No início das atividades a aluna apresentou dificuldades na coordenação motora devido à Paralisia Cerebral, o que dificultava a realização de atividades com o masueio do mouse. Com o andamento dos acompanhamentos verificamos que, mesmo a aluna sendo alfabetizada, ainda apresentava dificuldades na leitura e escrita, as quais puderam ser trabalhadas no uso do computador e dos OA. Assim, o desenvolvimento de tais habilidades e competências foi possível mediante o trabalho com sua coordenação motora, pois hoje tem melhor controle ao manusear o mouse, mostrando-se bastante ansiosa e motivada. Além disso, pôde ter acesso a diversificadas ferramentas de comunicação, informações, interação com o mundo, possibilitando o desenvolvimento de habilidades e competências de forma integral, favorecendo assim sua inclusão digital e social.