

## **0507 - INCLUSÃO CIENTÍFICA E UNIVERSITÁRIA DE ALUNOS E PROFESSORES DA REDE PÚBLICA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA FOCADO NA INVESTIGAÇÃO E NA PRÁTICA.**

- Letícia do Prado (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Silvia Regina Aro Quijadas Zuliani (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Marcelo Guilherme Sassá (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru) - leticiadpd@gmail.com.

**Introdução:** A formação de professores consiste em um campo no qual temos muito a investir, seja em atividades formativas propriamente ditas, seja em pesquisas que busquem soluções viáveis aos problemas enfrentados no dia a dia das escolas. O projeto aqui descrito articula as atividades de estágio supervisionado à elaboração e aplicação de atividades de ensino diferenciadas que resultem em aprendizagens significativas para os alunos da educação básica, para os licenciandos em Química e professores da rede pública. **Objetivos:** O objetivo central é produzir atividades formativas diversificadas contribuindo para a aprendizagem dos envolvidos. Desdobra-se na integração entre comunidade/escola/universidade, com a finalidade de produzir conhecimentos e aplicá-los em benefício dos diferentes grupos, possibilitando o desenvolvimento de pesquisas na área de Educação em Química em níveis de graduação e pós-graduação. **Métodos:** As atividades desenvolvidas com os alunos são elaboradas nas disciplinas Estágio Supervisionado em Ensino de Química I e II e tem por base os PCNEM (Brasil, 2002) e a Proposta Curricular de São Paulo (São Paulo, 2009). São propostos cinco diferentes temas com base na experimentação investigativa, usando material de baixo custo e aproximando os conceitos ao cotidiano dos alunos. Os responsáveis pela elaboração e aplicação dos minicursos são licenciandos em Química. **Resultados:** Além do ensino de graduação, a proposta articula-se ao nosso projeto de pesquisa, e produziu dados para trabalhos de monografias de conclusão de curso, além de uma dissertação de mestrado. O material didático gerado nos minicursos, é divulgado através do site [www2.fc.unesp.br/icientifica](http://www2.fc.unesp.br/icientifica), alimentado a cada semestre. Encontram-se em andamento as atividades de elaboração dos minicursos a ser realizados em outubro/2011, desta vez nas escolas de Educação Básica indicadas pela Diretoria Regional de Ensino, nossa parceira no projeto. A organização e a possibilidade do contato com as escolas e professores da rede pública durante o projeto são de grande importância na formação dos participantes (cerca de 800 a cada ano). O planejamento e desenvolvimento das atividades e a elaboração de relatórios de trabalho e de pesquisa são cruciais para a formação profissional do professor. Ao avaliarmos as atividades, podemos afirmar que os objetivos propostos foram plenamente atingidos gerando a ampliação das atividades em 2012, em virtude de sua boa aceitação pelos alunos das escolas atendidas e da oportunidade de produzir atividades de formação continuada dos professores que assistem obrigatoriamente as atividades realizadas com seus alunos e se interessam pela proposta de Ensino por Investigação buscando inserir em suas aulas atividades diferenciadas.