

0500 - FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA O PLANEJAMENTO E MEDIAÇÃO DE PROGRAMAS SOCIOEDUCACIONAIS - Beatriz de Oliveira Leme

(Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Assis), Jaqueline Camargo Brisola (Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Assis), Gustavo Guimarães Ferri (Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Assis), Deivis Perez Bispo (Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Assis) - beatrizleme@hotmail.com.

Introdução: Temos encontrado em diversos segmentos sociais uma preocupação crescente com os direitos do cidadão, com criação de oportunidades para inserção dos indivíduos no mundo do trabalho e com a construção de uma sociedade democrática de fato. Nesse cenário, observa-se a emergência de um campo de atuação voltado para a realização de programas socioeducacionais, com foco na formação de jovens e adultos, provenientes das classes empobrecidas, para o mundo do trabalho e cidadania. Comumente, os profissionais da educação escolar e áreas conexas, são conduzidos ao trabalho socioeducacional, realizado fora dos processos tradicionais de escolarização. Entretanto, há escassez de oportunidades de formação para os profissionais que atuam ou pretendem atuar especificamente no campo socioeducacional, fora da educação escolar formal. **Objetivos:** Em função do exposto acima, foi elaborado um curso de extensão universitária que teve como objetivo capacitar profissionais e estudantes universitários para o uso de instrumentos de planejamento e mediação de programas socioeducacionais, voltados para a formação de jovens e adultos para o mundo do trabalho e cidadania. Este curso, denominado “Aprendendo a Planejar e Mediar Programas Socioeducacionais” foi realizado junto a estudantes e profissionais da educação e do campo da psicologia. O curso foi disponibilizado para pessoas que atuam em organizações da sociedade civil, centros de referência da assistência social e instituições públicas interessadas no tema. A primeira turma foi realizada no X Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional. O curso abordou os seguintes temas: a) características dos programas socioeducacionais; b) ferramentas e técnicas para o planejamento de atividades socioeducacionais; c) planejamento de atividades procedimentais, conceituais e atitudinais; d) instrumentos e técnicas de mediação: intervenção, encaminhamento e devolução; e) metodologia de trabalho com jovens e adultos em programas socioeducacionais. **Métodos:** Os temas propostos foram abordados utilizando-se metodologias ativa e estratégias de ensino como dinâmicas de grupo, recursos audiovisuais e análise de textos referenciais sobre o trabalho do profissional no campo socioeducacional. **Resultados:** como resultados, pode-se apontar que, ao final do curso os participantes se tornaram capazes de: a) identificar as principais características do trabalho socioeducacional junto a jovens e adultos em formação para o mundo do trabalho e cidadania; b) reconhecer e utilizar, de forma básica, ferramentas e estratégias de planejamento e mediação específicas para o trabalho socioeducacional.