

0494 - FILOSOFIA COM CRIANÇAS NA ESCOLA MUNICIPAL - Carolina de Moura Barbati (Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara), Érica Zavanella Navarro (Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara), Paula Ramos de Oliveira (Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara) - cabarbatti@hotmail.com.

Introdução: Criado no ano 2001, o projeto de extensão intitulado “Filosofia e Xadrez na Escola Municipal Prof. Waldemar Saffiotti”, busca praticar a Filosofia para/com crianças em uma escola pública do município de Araraquara, baseando-se em estudos desenvolvidos por Matthew Lipman, Walter Kohan, entre outros. Além disso, o projeto também busca contribuir na formação de professores, bem como difundir uma “Educação para o Pensar”. Atualmente o projeto conta com a participação de oito graduandos, em sua maioria do curso de pedagogia da UNESP de Araraquara, que atuam como monitores do trabalho. Estes são responsáveis por frequentarem semanalmente a escola, localizada no bairro Cruzeiro do Sul, desenvolvendo atividades que promovam a prática filosófica com crianças dos terceiros e quartos anos do primeiro ciclo do ensino fundamental. Com o intuito de permanecer constante a relação entre a prática e teoria, as atividades propostas são elaboradas de forma coletiva em reuniões desenvolvidas semanalmente pelo “Grupo de Estudos e Pesquisas de Filosofia com Crianças” (GEPFC), sendo orientados pela Professora Doutora Paula Ramos de Oliveira, coordenadora do projeto. **Objetivos:** O projeto tem como objetivos possibilitar a reflexão dos educandos acerca de diversos temas, os quais se encontram vinculados ao cotidiano dos mesmos, buscando a superação do senso comum, passando a desconstruir conceitos e reelaborá-los, porém de maneira coletiva e reflexiva. Durante os diálogos busca-se promover o respeito à opinião do próximo e das diferenças culturais, mas sempre incentivando a busca de interpretações que vão além da simples reprodução de juízos e de determinadas crenças. **Métodos:** A proposta da filosofia para/com crianças do GEPFC desenvolve-se através de atividades lúdico-pedagógicas que disparam o diálogo com o qual ocorre a investigação filosófica, que visa a desconstrução e reconstrução de conceitos, bem como o desenvolvimento do senso crítico. **Resultados:** Entendemos nossa prática como uma possibilidade das crianças expressarem-se naturalmente, sem exigir respostas corretas e sem desvalorizar suas perguntas. Também é uma maneira de ter uma aula que traz conhecimentos, mas que são adquiridos de forma coletiva e espontânea, não colocando o educando em uma posição passiva e de observação. A oportunidade oferecida ao aluno de questionar e buscar respostas às suas dúvidas é estimulada para que o mesmo não a use apenas em sala de aula, mas também em seu dia a dia, aprendendo que questionar é fundamental e necessário para conseguir respostas acerca das questões postas pelo mundo que o cerca.